

Informe de seguimiento parcial

- **M.U. en Data Science**

Barcelona Graduate School of Economics

Curso evaluado: 2017-2018

Fecha aprobación: 26/11/2019

Índex

| | |
|---|-------------------------------|
| 0 D a t o s | 3 |
| 3 V a l o r a c i ó n | 4 |
| Estándar 1: Calidad del programa formativo | jError! Marcador no definido. |
| 1.2 El plan de estudios y la estructura del currículo son coherentes con el perfil de competencias y con los objetivos de la titulación | jError! Marcador no definido. |
| M.U. en Data Science | 4 |
| 1.3 Los estudiantes admitidos tienen el perfil de ingreso adecuado para la titulación y su número es coherente con el número de plazas ofertadas | 6 |
| M.U. en Data Science | 6 |
| Estándar 6: Calidad de los resultados de los programas formativos | jError! Marcador no definido. |
| M.U. en Data Science | 9 |
| 6.2 Las actividades formativas, la metodología docente y el sistema de evaluación son adecuados y pertinentes para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje previstos.... | 9 |
| 6.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación | 11 |
| V a l o r a c i ó n | 1 |

0. Datos identificativos

| | |
|--|--|
| Universitat | Universitat Pompeu Fabra (coordinadora) y Universitat Autònoma de Barcelona |
| Nom del centre | Barcelona Graduate School of Economics |
| Dades de contacte | Helga.kirchner@barcelonagse.eu |
| Responsable(s) de l'elaboració de l'informe | Teresa Garcia-Milà: Directora Barcelona Graduate School of Economics, responsable acadèmica Helga Kirchner: Gestora estudios académicos y responsable de calidad del centro |

| Titulacions impartides al centre | | | | |
|--|------------------|---------------------|--------------------------|---|
| Denominació | Codi RUCT | Crèdits ECTS | Any d'implantació | Coordinador acadèmic / responsable de la titulació |
| Máster Universitario en Economía y Finanzas | 4312125 | 60 | 2007 | Marta Reynal |
| Màster Universitario en Análisis Económico Especializado | 4312124 | 60 | 2007 | Jaume Ventura |

| | | | | |
|--|---------|----|------|-------------------------|
| Máster Universitario en Ciencia de Datos | 4314870 | 60 | 2014 | Omiros Papaspiliopoulos |
|--|---------|----|------|-------------------------|

3. Valoración de la consecución de los estándares de acreditación

Estándar 1: Calidad del programa formativo

1.2 El plan de estudios y la estructura del currículum son coherentes con el perfil de competencias y con los objetivos de la titulación

M .

La memoria de verificación del Máster Universitario en Ciencia de Datos se aprobó en el 2014 y no ha requerido ninguna modificación substancial en cuanto a su diseño e impartición desde el momento de su acreditación.

Esta titulación recibió la resolución de renovación de la acreditación el 6 de junio de 2018 (visita enero de 2018), garantizando que:

El perfil de competencias de la titulación es consistente con los requisitos de la disciplina y con el correspondiente nivel formativo del MECES (Máster).

El plan de estudios y la estructura del currículum continúan siendo adecuados a los objetivos de la titulación.

Durante el curso académico 2017-2018, se han implantado las siguientes modificaciones no substanciales en este programa, aprobadas en CDP 9 de octubre 2017 y posteriormente por la COA 17 de Enero del 2018, con el objetivo de mejorar la adaptación del diseño del plan de estudios realizado inicialmente con la implantación del programa:

| Descripción de la modificación | Justificación | Curso d'implantación | Valoración impacto |
|--|---|----------------------|--------------------|
| Asignatura optativa de Minería de Datos (Text Mining) de 3 ECT | Corrección errata durante la verificación de la propuesta | 2017-2018 | Muy positivo |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| Aumento del número de créditos de 3 ECTS a 6 ECTS de la asignatura optativa Industrial Practicum | Ajustar el creditaje de la asignatura al trabajo real dedicado por los estudiantes | 2017-2018 | Muy positivo |
|--|--|-----------|--------------|

También se proponen las siguientes modificaciones para el curso 2019-20, que han sido aprobadas por la CDP de 25 de febrero de 2019:

| Descripción de la modificación | Justificación | Curso d'implantación | Valoración impacto |
|---|--|----------------------|--------------------|
| Se reduce la obligatoriedad de ECTS del MU en 6 ECTS: la asignatura obligatoria de 6ECTS "Macroeconomía y Finanzas" perteneciente a la Materia "Economía, finanzas y diseño y evaluación de políticas públicas "pasa a ser optativa de esta misma materia . | El objetivo principal de este cambio en la distribución de ECTS del Plan de estudios se dio mayor flexibilidad al estudiante en la selección de las asignaturas a cursar, ampliando el volumen de optatividad dentro de esta materia sin que afecte el contenido y los resultados de aprendizaje definidos en el Plan de Estudios. | 2019-2020 | |
| Nueva asignatura en el tercer trimestre con el nombre Blockchain (3 ECTS). | Se actualiza la oferta de optatividad para actualizar los contenidos a las tendencias actuales del mercado. | 2017-2018 | |

1.3 Los estudiantes admitidos tienen el perfil de ingreso adecuado para la titulación y su número es coherente con el número de plazas ofertadas

M .

Perfil de acceso del Máster Universitario en Ciencia de datos

El perfil de acceso al Máster Universitario en Ciencia de Datos continúa siendo óptimo para la titulación y se corresponde con el explicitado en la memoria de verificación.

La valoración del perfil de los estudiantes es muy positiva tanto en relación con la excelente formación académica de los candidatos como en el nivel de internacionalización obtenido anualmente en el programa.

El número de solicitudes recibidas continúa siendo muy elevado en relación con el número de plazas ofertadas. La alta demanda en este máster permite llevar a cabo un riguroso proceso de selección y admisión de los candidatos para garantizar un perfil académico excelente. De igual forma, los resultados académicos que se han obtenido durante este curso han sido muy positivos.

TABLA 1

| M.U. en Ciencia de Datos | Indicadores Acceso | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
| Plazas ofertadas | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Demanda | 81 | 117 | 88 | 109 | 156 |
| Ratio D/O | 4,05 | 3,90 | 2,93 | 3,63 | 5,2 |
| Estudiantes de nuevo ingreso | 19 | 30 | 25 | 19 | 25 |

Se observa una tendencia ascendente en la demanda con un importante incremento en el volumen de solicitudes al programa en el curso 2018-19, obteniéndose la cifra más elevada de solicitudes desde el inicio del máster. La alta satisfacción con el proceso de admisión a los programas de la BGSE, la continua mejora de las acciones que se llevan a cabo durante este proceso y los elevados estándares de calidad del programa contribuyen significativamente a este incremento en la demanda y la matrícula al máster.

El volumen de estudiantes admitidos al programa también se ha visto incrementado situándose en las cifras obtenidas en 2016-17. Este aspecto era uno de los objetivos de mejora planteados durante la acreditación en este indicador y que se ha logrado subsanar para este nuevo curso académico.

TABLA 2

| M.U. en Ciencia de Datos | Perfil del estudiante - Background | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------|--------|-------|-------|
| | 14-15 | 15-16 | 16-217 | 17-18 | 18-19 |
| Economía y Finanzas | 7 | 17 | 11 | 11 | 15 |
| Dirección de Empresas | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Matemáticas e ingeniería | 6 | 8 | 6 | 2 | 5 |
| Ciencias | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Ciencias Sociales y Derecho | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| % estudiantes no economía o finanzas | 63% | 43% | 54% | 42% | 40% |

La formación académica previa de los estudiantes matriculados en el master mantiene su diversidad de perfiles con un porcentaje mayoritario de estudiantes provenientes de programas en economía y finanzas. Este perfil formativo se encuentra perfectamente alineado con los objetivos definidos para el máster.

TABLA 3

| M.U. en Ciencia de Datos | Perfil del estudiante – Universidad | | | | |
|---|-------------------------------------|-------|--------|-------|-------|
| | 14-15 | 15-16 | 16-217 | 17-18 | 18-19 |
| Proviene de la misma universidad | 5 | 6 | 2 | 2 | 3 |
| Proviene de otras universidades del SUC | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Proviene de otras universidades del Estado | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Proviene de otras universidades extranjeras | 13 | 24 | 19 | 15 | 20 |

El perfil de los estudiantes matriculados en el máster proviene mayoritariamente de universidades de ámbito internacional, con un 80% de estudiantes provenientes de universidades fuera del estado español. El porcentaje de estudiantes internacionales se ha mantenido estable respecto a los cursos anteriores.

Valoramos de forma muy positiva los indicadores obtenidos ya que ponen en evidencia el alto nivel de internacionalización del master y su capacidad para atraer una amplia diversidad de perfiles con excelentes trayectorias académicas.

Estándar 6: Calidad de los resultados de los programas formativos

M.U. en Data Science

6 Las

s t e m a

a d e c u a d o s

La evaluación de los resultados de aprendizaje que deben ser alcanzados en cada una de las asignaturas y materias se realiza usando los diferentes métodos especificados en el diseño de cada asignatura. Estos sistemas pueden variar según la asignatura y es en la guía docente (syllabus) de cada una de ellas donde se especifican las actividades formativas, la metodología docente, las actividades utilizadas para la evaluación y el peso que cada una de ellas tiene en la evaluación final.

A continuación, se presenta una tabla resumen con la satisfacción obtenida para cada categoría evaluada:

| Subject | Promedio satisfaction | Promedio challenging | Promedio workload | Promedio materialad equate | Promedio content_evaluation | Particip % |
|---|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|
| 14D004 - Computing Lab | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.8 | 4.3 | 20 |
| 14D001 - Statistical Modelling and Inference | 4.0 | 4.4 | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 35 |
| 14D003 - Data Warehousing and Business Intelligence | 3.6 | 3.6 | 4.6 | 4.7 | 4.0 | 35 |
| 15D019 - Economic Methods for Data Science | 3.4 | 3.3 | 3.0 | 4.1 | 4.4 | 35 |
| 14D002 - Deterministic Models and Optimization | 3.1 | 4.0 | 3.4 | 2.4 | 3.8 | 35 |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 14D005 - Machine Learning | 4.1 | 4.5 | 4.1 | 3.6 | 4.1 | 90 |
| 14D007 - Data Visualization | 3.5 | 3.1 | 4.0 | 3.9 | 4.3 | 75 |
| 15D017 - Computational Machine Learning | 3.4 | 3.3 | 2.8 | 4.2 | 2.7 | 90 |
| 14D006 - Stochastic Models and Optimization | 2.3 | 3.1 | 2.8 | 2.5 | 2.9 | 90 |
| 14D000 - DS Master Project | 4.3 | 4.4 | 3.9 | 4.3 | 4.8 | 55 |
| 15D013 - Topics in Big Data Analytics II | 4.2 | 4.4 | 3.8 | 4.2 | 4.0 | 25 |
| 14D999 - Industrial Practicum | 4.0 | 4.4 | 3.4 | 4.8 | 4.7 | 25 |
| 14D009 - Social and Economic Networks | 3.5 | 3.3 | 4.0 | 2.0 | 2.0 | 15 |
| 14D010 - Text Mining for Social Sciences | 3.0 | 3.7 | 3.4 | 2.8 | 3.7 | 50 |
| 14D008 - Topics in Big Data | 2.7 | 2.9 | 4.0 | 2.9 | 4.8 | 35 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Analytics I | | | | | | |
| 15D018 - Machine Learning for Finance | 1.3 | 1.7 | 4.7 | 2.3 | 1.7 | 15 |

6 Los titulacion

A continuación, se presentan los datos relativos a la calidad de los resultados del programa formativo:

TABLA 5

| Rendimiento académico | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Duración del Master | 9 meses | 9 meses | 9 meses | 9 meses |
| Número de créditos | 60 ECTS | 60 ECTS | 60 ECTS | 60 ECTS |
| Mediana notas finales | 7.8 | 8.2 | 8.3 | 8.0 |
| Nota más alta | 8.9 | 9.2 | 9.2 | 9.1 |
| Nota más baja | 6.4 | 6.5 | 6.6 | 6.7 |
| Número de estudiantes | 19 | 30 | 25 | 19 |
| Abandono | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de abandono | 5,2% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

| | | | | |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Tasa de eficiencia | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Tasa de graduación | 94,7 | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Tasa de rendimiento | 95.3% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Los indicadores académicos han resultado muy satisfactorios a lo largo de las diferentes ediciones del Master. La duración media de los estudios se establece en 1 año, por lo que se ajusta al tiempo previsto de finalización del programa.

Las tasas obtenidas durante todas las ediciones del máster son altamente satisfactorias. Las últimas tres ediciones especialmente, con una tasa de abandono de 0 alumnos, y unas tasas de eficiencia y graduación del 100%. La tasa de rendimiento también obtiene un 100%, puesto que los estudiantes han superado la totalidad de los créditos matriculados en este último curso.

La mediana de las notas finales obtenidas por los estudiantes este curso académico se sitúa en un 8 sobre 10, por lo que se valora muy positivamente el resultado obtenido y se mantiene alineado con las anteriores ediciones del máster.

TABLA 6

| Satisfacción | | | | |
|--|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Evaluación de cursos y profesores | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| | Ratio de respuesta | 57.7% | 50.4% | 53.2% |
| Satisfacción con el curso: | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Media de todos los cursos | 3.58 | 3.44 | 3.71 | 3.67 |
| Evaluación más alta | 4.64 | 4.45 | 4.43 | 4.50 |
| Evaluación más baja | 1.91 | 2.60 | 2.67 | 1.33 |
| Satisfacción con el profesor | | | | |
| Media de todos los profesores | 3.62 | 3.59 | 3.99 | 3.86 |
| Evaluación más alta | 4.75 | 4.45 | 4.75 | 4.86 |
| Evaluación más baja | 1.91 | 2.60 | 2.80 | 1.33 |

La satisfacción de los estudiantes relacionada con el curso académico se sitúa en un nivel medio-alto de la escala, ligeramente inferior que el año anterior, aunque se observa una consolidación en los valores obtenidos a través de las diferentes ediciones. Durante el curso académico 17-18, se han detectado 3 cursos que han obtenido puntuaciones inferiores a 3 puntos en la escala de valoración (1-5). La satisfacción con el profesorado también se mantiene en niveles estables y muy similares a los cursos anteriores, situándose en el rango de valores más elevados de la escala de satisfacción. De forma excepcional, se ha detectado dos profesores con valoraciones inferiores a 3 puntos.

Los responsables académicos de la Escuela analizan con detalle las valoraciones más bajas para poder analizar cuáles son los principales motivos y se proponen soluciones en caso necesario. Es un aspecto fundamental para la Escuela analizar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso, así como analizar y dar respuesta a las observaciones que los estudiantes proporcionan en cada evaluación.

A continuación, se muestran los resultados de las asignaturas del máster:

TABLA 7

| Curso | Resultados 2017-2018 | | | | | |
|--|----------------------|-----------|---------|----------|------------|---------------|
| | Matriculado | Excelente | Notable | Aprobado | Suspendido | No presentado |
| Statistical Modelling and Inference | 19 | 0 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| Deterministic Models and Optimization | 15 | 4 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| Data Warehousing and Business Intelligence | 6 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Computing Lab | 6 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Economic Methods for Data Science | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Financial Econometrics | 9 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| Machine Learning | 11 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| Stochastic Models and Optimization | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Data Visualization | 3 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Computational Machine Learning | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pricing Financial Derivatives | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|---|---|---|
| DS Master Project | 5 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Topics in Big Data Analytics I | 9 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Social and Economic Networks | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Text Mining for Social Sciences | 5 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Industrial Practicum | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Topics in Big Data Analytics II | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Machine Learning for Finance | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Los resultados obtenidos por los estudiantes durante este curso 2017-218 se consideran altamente satisfactorios. Observamos que el 47% de los estudiantes obtienen una calificación equivalente a excelente dentro de los baremos establecidos en las regulaciones internas.

4. Valoración y propuestas del plan de mejora

| Código | Nivel de afectación | Origen (informe) | Requerido por AQU | Estándar | Problema detectado | Acción propuesta | Objetivo | Indicador | Prioridad | Responsable | Plazo | Estado | Resultado | Implica modificación de la memoria? |
|-----------|----------------------|--|-------------------|----------|--|--|---|-----------|-----------|---------------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| BGSE.0059 | M.U. en Data Science | Verificación MU-DATASCIENCE (22/04/2014) | No | E1.2 | Considerar reflejar en el título la orientación hacia los ámbitos de la economía y la empresa en la denominación | Considerar reflejar en el título la orientación hacia los ámbitos de la economía y la empresa en la denominación | Reflejar en el título la orientación hacia los ámbitos de la economía y la empresa en la denominación | | Alta | Dirección Académica | 2020-08-30 | Desistida | - | SI |
| BGSE.0063 | M.U. en Data Science | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E1.2 | Necesidad redefinir el sistema de evaluación de la asignatura "Statistical Modelling and Inference" | Revisar el contenido y / o sistema de evaluación de la asignatura | Estudiantes alcancen los conocimientos y resultados adecuados | | Alta | Dirección Académica | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0064 | M.U. en Data Science | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E1.2 | La estructura y nombre de la asignatura "Microeconomía" necesita de una modificación y adaptarla correctamente al plan de estudios | Cambiar la estructura de la asignatura y hacer un cambio de nombre que refleje estos cambios | Mejorar la estructura de la asignatura | | Alta | Dirección Académica | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | SI |
| BGSE.0060 | M.U. en Data Science | Verificación MU-DATASCIENCE (22/04/2014) | No | E1.3 | Revisar y concretar el amplio perfil de acceso en términos de conocimientos | Revisar y concretar el amplio perfil de acceso en términos de conocimientos | Perfil de acceso concretado en términos de conocimientos que deben tenerse en | | Mitja | Dirección Académica | 2020-08-30 | Desistida | - | SI |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|--|----|------|---|---|--|--------------|-------|---------------------------------|------------|---------|---------|----|
| | | 14) | | | que deben tenerse en matemáticas, estadística, informática, etc. | que deben tenerse en matemáticas, estadística, informática, etc. | matemáticas, estadística, informática, etc. | | | | | | | |
| BGSE.0065 | M.U. en Data Science | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E1.3 | Necesidad de homogeneizar los conocimientos cuantitativos de los estudiantes | Introducir el requisito de presentar el GRE para ser admitido en el programa | Hacer la admisión con información adicional sobre las competencias cuantitativas permitiría ampliar el perfil sin poner en peligro el logro de las competencias por parte de todos los estudiantes | | Alta | Dirección Académica | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0043 | M.U. en Data Science | Acreditación. 2016-17 (11/11/2017) | No | E1.3 | Número de pre-solicitudes obtenidas mejorable | Marketing indirecto incidiendo en las especificidades de las competencias adquiridas con nuestra titulación | Mejorar el número de pre-solicitudes | % Incremento | Alta | Gerente admisiones | 2020-06-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0080 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E2.1 | Faltaría publicar la información por defecto en inglés (como está la mayoría de ella) o preferiblemente en los tres idiomas | Traducir la información a los 3 idiomas | Disponer de la información en los tres idiomas | | Mitja | Departamento de comunicación | 2020-08-31 | Oberta | - | NO |
| BGSE.0082 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E2.1 | No se muestra de forma desagregada la información sobre docencia e investigación para que sea más específica respecto al | Analizar la posibilidad de desagregar la información sobre docencia e investigación | Desagregar la información sobre docencia e investigación | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | Oberta | - | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|------|--|---|--|--|-------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|--|
| | | | | | máster en ciencia de datos | | | | | | | | | | |
| BGSE.0083 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E2.1 | Se requiere revisar la coherencia de la información de todas las fuentes | Analizar y revisar la información recogida de todas las fuentes definidas | Optimizar la información de todas las fuentes | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO | |
| BGSE.0061 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E2.1 | Se han detectado oportunidades de mejora de la información disponible para los grupos de interés | Despliegue de la nueva web corporativa, adaptada también a nuevos dispositivos | Mejorar la información disponible para los grupos de interés | | Alta | Dirección Comunicaciones | 2020-09-30 | Tancada | Assolit | NO | |
| BGSE.0079 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E2.1 | Falta homogeneizar las guías docentes | Homogeneizar (hacia arriba) los resúmenes de las asignaturas. | Disponer de guías docentes homogéneas | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | Tancada | Assolit | NO | |
| BGSE.0052 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E2.2 | Se han detectado oportunidades de mejora de la información disponible para los grupos de interés | Publicar la información relativa a las notas globales de la titulación, con las distribuciones correspondientes | Mejorar la información disponible para los grupos de interés | | Alta | Dirección académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO | |
| BGSE.0081 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E2.2 | Se recomienda la inclusión de información relativa al salario medio de los egresados del máster | Recoger y analizar la información relativa al salario medio de los egresados | Disponer de información relativa al salario medio de los egresados | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|----|----|---|---|---|---|-------|---------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| BGSE.0039 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Se detecta la necesidad de continuar mejorando la información disponible sobre el SGIC. | Revisar y mejorar la sección de la página web relacionada con los documentos del SGIC y los indicadores de calidad | Disponer de una sección web destinada a los procesos de calidad mejorada y actualizada. | | Mitja | Equipo de Calidad | 2020-08-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0005 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Mejorar el control de los indicadores y su usabilidad para la mejora de las titulaciones y de los procesos. | Diseñar un cuadro de mando de los indicadores indicando: responsable, valores, uso del indicador. Disponer una ficha por indicador en la cual se indique los valores del mismo. | Disponer de un cuadro de mando y una ficha de los indicadores del SGIC | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | En procés | Parcialment assolit | No |
| BGSE.0096 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | No se dispone de un proceso que vincule la evaluación del PAS con el reconocimiento de su rendimiento en base a los objetivos OKR implementados este curso académico. | diseñar un nuevo proceso que vincule la evaluación del PAS con el reconocimiento de su rendimiento en base a los objetivos OKR implementados este curso académico. | Disponer de un nuevo proceso que vincule la evaluación del PAS con el reconocimiento de su rendimiento en base a los objetivos OKR. | | Alta | Gerente General | 2019-12-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0093 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | Se carece de valores objetivos para los indicadores definidos en la Política y Objetivos de Calidad | Definir valores objetivos para los indicadores definidos en la Política y Objetivos de Calidad | Disponer de valores objetivos para los indicadores definidos en la Política y Objetivos de Calidad | % indicadores con valores objetivos definidos respecto el total | Alta | Dirección Académica | 2019-12-31 | Oberta | - | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|----|----|--|---|---|--|------|--------------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| BGSE.0103 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | Debido a que se han realizado cambios significativos en el contenido de varios procesos se detecta la necesidad de un cambio de nombre en varios de los procesos del SGIC. | Debido a que se han realizado cambios significativos en el contenido de varios procesos se propone un cambio de nombre varios procesos. | Que los nombres de los procesos del SGIC resulten adecuados al contenido de los mismos. | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | Desistida | Parcialment assolit | No |
| BGSE.0104 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | En la revisi3n del proceso BGSE-PC-01 se detecta la necesidad de mejorar los mecanismos de recogida de satisfacci3n con el proceso de Acceso y admisi3n de los estudiantes | Proponer nuevos mecanismos de recogida de satisfacci3n con el proceso de Acceso y admisi3n de los estudiantes | Disponer de mecanismos adecuados de recogida de satisfacci3n con el proceso de Acceso y admisi3n de los estudiantes | | Alta | Gerente de Comunicaci3n y Engagement | 2019-12-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0099 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | En el proceso BGSE-PC-01 se detecta la necesidad de incorporar en la descripci3n del proceso los mecanismos especifi3s de programa para captar nuevos estudiantes | Incorporar en la descripci3n del proceso los mecanismos especifi3s de programa para captar nuevos estudiantes | Tener procedimentados los mecanismos especifi3s de programa para captar nuevos estudiantes. | | Alta | Gerente de Comunicaci3n y Engagement | 2019-12-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0101 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | En la revisi3n del proceso BGSE-PS-03 Evaluaci3n de la docencia se detecta la necesidad de formalizar en | Formalizar en evidencia las reuniones entre profesor y director de programa. | Disponer de evidencias de las reuniones entre profesor y director de programa. | | Alta | Direcci3n Acad3mica | 2019-12-31 | Oberta | - | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|----|----|---|--|--|--|------|-------------------|------------|-----------|---------|----|
| | | | | | evidencia las reuniones entre profesor y director de programa. | | | | | | | | | |
| BGSE.0105 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | Debido a que se han realizado cambios significativos en el contenido de varios procesos se propone un cambio de nombre en varios procesos | Cambio de nombre en los diversos procesos | Nombre de los procesos actualizados | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | Desistida | - | No |
| BGSE.0106 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | Se necesita ampliar la información contenida en el proceso BGSE-PS-03 Gestión de la documentación del SGIC para ajustarlo al requerimiento de AQU Catalunya. | Revisar y ampliar la información contenida en el proceso BGSE-PS-03 Gestión de la documentación del SGIC . | Que el proceso BGSE-PS-03 Gestión de la documentación del SGIC se ajuste a los requerimientos de AQU Catalunya. | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0094 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | El SGIC no contempla la gestión de actividades relevantes llevadas a cabo para garantizar la excelencia y calidad del profesorado investigador de la Escuela. | Añadir 2 nuevos procesos clave para reforzar en el SGIC la gestión de las actividades llevadas a cabo para garantizar la excelencia y calidad del profesorado investigador de la Escuela | Reforzar en el SGIC la gestión de las actividades llevadas a cabo para garantizar la excelencia y calidad del profesorado investigador de la Escuela | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0095 | Barcelona Graduate School of | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | El proceso BGSE-PS-09 Gestión del Personal no resulta docente no resulta | desplegar en 4 procesos diferentes el proceso BGSE- | Disponer de 4 procesos diferentes que concreten la | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | Tancada | Assolit | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|----|----|---|--|---|--|------|---------------------|------------|---------|---------|----|
| | Economics | 19) | | | suficiente para la garantía de la calidad del PAS. | PS-09 Gestión del Personal no docente en 4 procesos diferentes que concreten la política del PAS, su contratación, evaluación y formación. | política del PAS, su contratación, evaluación y formación. | | | | | | | |
| BGSE.0097 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | Necesidad de eliminar el proceso de Recogida y análisis de información de la satisfacción | Eliminar el proceso de Recogida y análisis de información de la satisfacción | Eliminar el proceso de Recogida y análisis de información de la satisfacción | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0098 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | En la revisión del proceso BGSE-PC-06 Gestion del Trabajo de final del Máster (TFM) se considera necesario formalizar una nueva evidencia de criterios de asignación del profesor al TFM. | Formalizar una nueva evidencia de criterios de asignación del profesor al TFM. | Disponer de una nueva evidencia de criterios de asignación del profesor al TFM. | | Alta | Dirección Académica | 2019-12-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0102 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | En la revisión del proceso BGSE-PE-06 Publicación de información se detecta la necesidad de mejorar los mecanismos de recogida de satisfacción con la información pública | Mejorar los mecanismos de recogida de satisfacción con la información pública | Disponer de mecanismos de recogida de satisfacción con la información pública fiables y eficaces. | | Alta | Gerente Académica | 2019-12-31 | Oberta | - | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|----|----|--|--|--|-------------------------------------|------|--------------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| BGSE.0100 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2019-20 (11/11/2019) | No | E3 | En la revisión del proceso BGSE-PC-10 y 11 (Alumni y Engagement) se detecta la necesidad de mejorar la sistematización de recogida de satisfacción con las actividades realizadas. | Mejorar la sistematización de recogida de satisfacción con las actividades realizadas. | Sistematizar la recogida de satisfacción con las actividades realizadas. | | Alta | Gerente de Comunicación y Engagement | 2019-12-31 | Oberta | - | No |
| BGSE.0003 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Se ha detectado la necesidad de incorporar nuevos procesos estratégicos, de soporte y clave en el Manual de procesos de calidad de la BGSE | Diseño y aprobación de nuevos procesos estratégicos, de soporte y clave en el Manual de procesos de calidad de la BGSE | Manual de procesos de calidad de la BGSE aprobado | Número de procesos nuevos aprobados | Alta | Equipo de Calidad | 2019-07-31 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0001 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Necesidad de incorporar en la ficha de proceso un campo indicando los registros de cada proceso | Incorporar en la ficha de proceso un campo indicando los registros de cada proceso | Ficha de proceso actualizada con el campo de registros | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-06-30 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0002 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Algunos procesos del SGIC se encuentran desactualizados y con un formato antiguo | Revisar y actualizar los procesos del SGIC que se encuentran desactualizados | Manual del SGIC actualizado | Número de procesos actualizados | Alta | Equipo de Calidad | 2019-05-31 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0038 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Queda pendiente clarificar en el Mapa de procesos las conexiones entre | Revisar el mapa de procesos para establecer las conexiones entre los diferentes | Disponer de un Mapa de procesos que defina de forma detallada las | Mapa de procesos actualizado | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | En procés | Parcialment assolit | No |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|------|---|---|--|------------------------------|-------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|--|
| | | | | | los diferentes procesos del SGIC | procesos del SGIC | conexiones entre los diferentes procesos del SGIC | | | | | | | | |
| BGSE.0037 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Queda pendiente formalizar la concreción de acciones e indicadores para la implementación de la política y objetivos de calidad del centro y aprobar el documento por el Comité de calidad. | Formalizar y aprobar el documento que recoge las acciones e indicadores para la implementación de la política y objetivos de calidad del centro | Disponer de un documento formal aprobado de las acciones e indicadores para la implementación de la política y objetivos de calidad del centro | | Alta | Equipo de Calidad | 2019-12-31 | En procés | Parcialment assolit | No | |
| BGSE.0006 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2018-19 (06/05/2019) | No | E3 | Necesidad de revisar el mapa de procesos para valorar su idoneidad | Revisar el mapa de procesos y actualizarlo con las nuevas propuestas surgidas de la revisión del SGIC | Disponer de un mapa de procesos completo y actualizado | mapa de procesos actualizado | Alta | Equipo de Calidad | 2019-05-31 | Tancada | Assolit | No | |
| BGSE.0026 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E3.1 | Se requiere incluir un órgano responsable de la gestión de la calidad que informe a la dirección y en el que estén representados los distintos colectivos (al menos profesores y estudiantes) | Designar y constituir un órgano responsable de la gestión de la calidad | Disponer de un órgano responsable de la gestión de la calidad | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | Tancada | Assolit | No | |
| BGSE.0031 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2017-18 (01/10/2018) | No | E3.1 | Está pendiente la aprobación de la Política y Objetivos de | Revisión y aprobación de la Política y Objetivos de | Aprobar la Política y Objetivos de calidad del Centro | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2019-08-31 | Tancada | Assolit | No | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|------|--|---|--|--|-------|-------------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| | | | | | calidad del Centro | calidad del Centro | | | | | | | | |
| BGSE.0024 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E3.2 | Se requiere modificar algunas de las herramientas de recogida de información para incentivar la respuesta de los distintos colectivos | Analizar y revisar las diferentes herramientas de recogida de información | Incrementar la respuesta de los distintos colectivos | | Mitja | Gerente de educación y carreras IT" | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | No |
| BGSE.0017 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E3.2 | Se requiere optimizar la recogida de información del SGIQ | Crear recolección automática indicadores seguimiento utilizando una única herramienta informática | Mejorar el apoyo para el seguimiento de las titulaciones | | Mitja | Dirección Académica | 2017-08-30 | Desistida | Parcialment assolit | No |
| BGSE.0021 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E3.2 | Se requiere revisar el SGIQ | Recolección de indicadores en el momento de su disponibilidad, que permitan la ejecución de mejoras relacionadas en el plazo adecuado | Mejorar el apoyo para el seguimiento de las titulaciones y a los estudiantes para aumentar su satisfacción | | Mitja | Dirección Académica | 2016-08-30 | Desistida | Parcialment assolit | No |
| BGSE.0027 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E3.2 | Se requiere emprender acciones de mejora para alcanzar el nivel de excelencia de otras titulaciones del centro en los indicadores mencionados más arriba | Revisar los indicadores de calidad y establecer los niveles óptimos de resultado máximos y mínimos | Mejora de los indicadores en todas las titulaciones | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | No |
| BGSE.0 | M.U. en Data | IDAE MU DATA | No | E3.2 | Se requiere emprender | Elaborar un plan de acción para | Incrementar la respuesta de los | | Mitja | Gerente de educación y | 2020- | En | Parcialment | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|------|--|--|--|--|-------|---------------------------------|------------|-----------|----------------------|----|
| 025 | Science | SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | | | acciones que permitan incrementar el porcentaje de repuesta de la encuesta | elevantar el número de respuestas a las encuestas | distintos colectivos | | | carreras | 08-31 | procés | nt assolit | |
| BGSE.0028 | Barcelona Graduate School of Economics | IDAE MUEF/MUAE. 2014-15 (5/05/2016) | No | E3.2 | Falta automatizar y sistematizar la recogida de información que facilite elaborar informes del proceso de garantía de la calidad (incluir recogida de información a los empleadores sobre los egresados) | Revisar y optimizar los mecanismos de recogida de información | Disponer de sistemas de recogida de información automatizados y sistemáticos | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2019-12-31 | En procés | Parcialme nt assolit | No |
| BGSE.0032 | Barcelona Graduate School of Economics | SGIQ. 2017-18 (01/10/2018) | No | E3.3 | Está pendiente sistematizar la elaboración del informe de revisión anual del manual y los procesos del SGIC | Elaborar y aprobar el informe de revisión anual del manual y los procesos del SGIC | Informe de revisión anual del manual y los procesos del SGIC aprobado por el Comité de Calidad | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2019-08-30 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0085 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E4.2 | Necesidad de aumentar el grupo de profesores propuestos como tutor de TFM y la oferta de temas para aumentar la diversidad | Analizar el grupo de profesores propuestos como tutor de TFM | Optimizar el grupo de profesores propuestos como tutor de TFM | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialme nt assolit | NO |
| BGSE.0086 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E4.3 | Impulsar la estabilidad del profesorado de este máster. Acciones concretas que | Analizar la posibilidad de realizar acciones que permitan el fortalecimiento de este colectivo | Mejorar la estabilidad del profesorado de este máster | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialme nt assolit | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|------|--|--|--|--|-------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| | | 18) | | | permitan el fortalecimiento de este colectivo como grupo de investigación y/o departamental dentro del centro | como grupo de investigación y/o departamental dentro del centro | | | | | | | | |
| BGSE.0084 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E4.3 | Necesidad de aprovechar la experiencia del profesorado más senior | Analizar la posibilidad de realizar acciones para aprovechar la experiencia del profesorado más senior | Aprovechar la experiencia del profesorado más senior. | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0076 | Barcelona Graduate School of Economics | IDAE MUEF/MAEE. 2014-15 (5/05/2016) | No | E4.3 | Falta impulsar desde la propia BGSE de políticas para el desarrollo y la mejora de la calidad de la actividad docente | Elaborar un proceso de evaluación docente | Disponer de un proceso de evaluación docente | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0050 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E5.1 | Necesidad de mejoras en los Servicios de Ayuda al Aprendizaje | Adelanto de las jornadas de orientación y matriculación a la primera semana de septiembre | Mejorar el apoyo a los estudiantes | | Baixa | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0046 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2016-17 (11/11/2017) | No | E5.1 | Se ha detectado la necesidad de una mejora continua del apoyo y preparación de nuestros alumnos para su búsqueda de carreras | Sesiones informativas se adelantan y son más específicas | Optimizar timings para mejorar los ratios de placement | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-06-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0047 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2016-17 | No | E5.1 | Se ha detectado la necesidad de una mejora | Implantar un Consulting day | Mejorar la satisfacción con las actividades de | | Mitja | Gerente de educación y | 2020-06-30 | Tancada | Assolit | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|----|------|---|---|--|---------------------------|-------|--|------------|-----------|---------------------|----|
| | Economics | (11/11/2017) | | | continua del apoyo y preparación de nuestros los alumnos para su búsqueda de carreras | | CS | | | carreras | | | | |
| BGSE.0048 | M.U. en Data Science | Acreditación. 2016-17 (11/11/2017) | No | E5.1 | Se requiere ampliar el número de ofertas internacionales para el master en ciencia de datos y diversificar la colocación de los alumnos | Trabajar en un plan estratégico y plan de acción. Ratio de inserción actual muy alto y en posiciones estrictamente relacionadas con el máster | Mejorar ratios de placement y su internacionalización | % ofertas internacionales | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-06-30 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0070 | Barcelona Graduate School of Economics | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E5.1 | Necesidad de adaptar los recursos para el mejor aprendizaje del estudiante | Incorporar más servicios on-line por los estudiantes a través del Sista APIS | Mejorar la intranet de los estudiantes | | Mitja | Dirección Académica | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0071 | M.U. en Data Science | Acreditación. 2016-17 (11/11/2017) | No | E5.1 | Se necesita realizar una encuesta a los Alumni para obtener feedback de satisfacción | Encuesta a alumni | Mejora continua del apoyo y preparación de los alumnos para su búsqueda de carreras | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0067 | Barcelona Graduate School of Economics | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E5.1 | Necesidad de facilitar la inserción laboral adaptando las herramientas de gestión de ofertas de Trabajo | Implementar un nuevo portal de carreras profesionales | Poner a disposición una herramienta más completa para gestionar las ofertas de trabajo | | Alta | Dirección Académica / Carreras Profesionales | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0068 | Barcelona Graduate School of Economics | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E5.1 | Necesidad de preparar a los estudiantes para afrontar procesos | Ofrecer más seminarios de orientación profesional | Incrementar el servicio y la información dada en los temas de | | Alta | Dirección Académica / Carreras Profesionales | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|----|------|---|---|--|--------------------------|------|--|------------|-----------|---------------------|----|
| | | 5) | | | de selección | | inserción laboral | | | s | | | | |
| BGSE.0069 | Barcelona Graduate School of Economics | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E5.1 | Faltan datos sobre la relación resultados académicos e inserción profesional | Crear un sistema de reporting de datos eficiente y consolidado | Evolucionar el sistema de BI para relacionar los rendimientos académicos con la inserción laboral y ajustar los perfiles de acceso, si procede | | Alta | Dirección Académica / Carreras Profesionales | 2020-07-31 | Tancada | Assolít | NO |
| BGSE.0041 | Barcelona Graduate School of Economics | Seguimiento. 2015-16 (26/6/2018) | No | E5.1 | Necesidad de disponer de un plan de acción tutorial y de inserción laboral estandarizados y aprobados por los órganos de gobierno | Aprobación final de todos los miembros académicos implicados y evaluación a Consejo de Estudios | Estandarizar del plan de acción tutorial y de inserción laboral | Aprobación de los planes | Alta | Gerente de educación y carreras | 2020-06-30 | Tancada | Parcialment assolít | NO |
| BGSE.0044 | Barcelona Graduate School of Economics | Accreditación. 2016-17 (11/11/2017) | No | E5.1 | Se requiere la estandarización del plan de acción tutorial y de inserción laboral | Aprobación final de todos los miembros académicos implicados y evaluación a Consejo de Estudios | Disponer de un plan de tutoría y plan de inserción laboral estandarizado | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2020-06-30 | En procés | Parcialment assolít | NO |
| BGSE.0054 | Barcelona Graduate School of Economics | Accreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E5.1 | Necesidad de mejoras en los Servicios de Ayuda al Aprendizaje | Implementación recolección detallada satisfacción sobre tutorización académica / acciones inserción laboral | Mejorar el apoyo a los estudiantes | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2020-08-30 | Tancada | Parcialment assolít | NO |
| BGSE.0055 | Barcelona Graduate School of Economics | Accreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E5.1 | Necesidad de mejoras en los Servicios de Ayuda al | Estandarización del plan de acción tutorial y de inserción laboral | Mejorar el apoyo a los estudiantes | | Alta | Gerente de educación y carreras | 2020-08-30 | Tancada | Assolít | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|------|---|---|---|--|-------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| | Economics | 5) | | | Aprendizaje | ya existentes | | | | | | | | |
| BGSE.0053 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E5.2 | Necesidad de mejoras en los Servicios de Ayuda al Aprendizaje | Suministrar licencia perpetua de software económico/matemático MATLAB | Mejorar las infraestructuras para los estudiantes | | Mitja | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0090 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E5.2 | Se requiere incrementar el número de salas cerradas destinadas al trabajo en equipo | Análisis de espacios disponibles | Conseguir un mayor número de salas disponibles | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0091 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E5.2 | Pese a que el acondicionamiento del aula ha mejorado con el acceso a wifi en el último curso, no está al nivel de las aulas utilizadas en otras titulaciones del centro | Análisis cobertura wifi | Mejor acceso a wifi | | Mitja | Gerente General | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0092 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENC E. 2016-17 (31/01/2018) | No | E5.2 | Se requiere mejorar la infraestructura computacional | Análisis de la infraestructura computacional | Mejorar la Infraestructura computacional | | Mitja | Gerente General | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0062 | M.U. en Data Science | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E5.2 | Necesidad de proporcionar una herramienta a los estudiantes para mejorar su formación | Comprar el software adecuado (Amazon Web Services) | Tener acceso al software adecuado | | Alta | Dirección Académica | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|------|---|--|--|----------------------|-------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| BGSE.0066 | Barcelona Graduate School of Economics | Seguimiento. 2014-15 (9/12/2015) | No | E5.2 | Necesidad de adaptar los recursos y equipamiento tecnológicos que contribuyen al apoyo del aprendizaje | Dispone de la licencia de MATLAB | Suministrar la licencia de MATLAB con suficiente antelación y electrónicamente | | Alta | Dirección Académica | 2020-07-31 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0051 | Barcelona Graduate School of Economics | Accreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E5.2 | Necesidad de mejoras en los Servicios de Ayuda al Aprendizaje | Impartición de clases en un nuevo edificio con instalaciones modernas y ampliación de las áreas de estudio | Mejorar las infraestructuras para los estudiantes | | Alta | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0088 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E6.1 | Necesidad de formación en modelos de análisis de decisiones. Incluir asignatura con otras aplicaciones (política, biomedicina). Hacer obligatoria una de las asignaturas sobre Big Data y la asignatura | Revisar el contenido del programa de máster | Conseguir que el contenido del programa de máster esté adaptado a las necesidades reales | | Mitja | Director de Programa | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0013 | Barcelona Graduate School of Economics | Accreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E6.2 | Se han detectado oportunidades de mejora de la información disponible para los grupos de interés | Implementar entrega electrónica ejercicios | Mejorar el apoyo a los estudiantes para aumentar su satisfacción | Satisfacción usuario | Mitja | Dirección Académica | 2016-08-30 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0087 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 | No | E6.2 | Se recomienda que todos los alumnos realicen el prácticum | Modificar el plan de estudios para que todos los alumnos realicen el prácticum | Que el prácticum sea obligatorio en el Plan de Estudios | | Mitja | Gerente de educación y carreras | 2020-08-31 | Desistida | - | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|------|--|--|--|--|-------|----------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| | | (31/01/2018) | | | | | | | | | | | | |
| BGSE.0089 | M.U. en Data Science | IDAE MU DATA SCIENCE. 2016-17 (31/01/2018) | No | E6.2 | Los estudiantes identificaron algún solapamiento de contenidos y sobrecarga en algunas entregas de trabajos coincidentes | Revisar solapamientos de contenidos y carga de trabajo | Mejorar la carga de trabajo | | Mitja | Director de Programa | 2020-08-31 | En procés | Parcialment assolit | NO |
| BGSE.0019 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E6.2 | Detección de oportunidades de mejora de la gestión de las titulaciones y satisfacción de los grupos de interés | Anonimato de exámenes y vigilancia adicional | Mejorar el apoyo a los estudiantes para aumentar su satisfacción | | Alta | Dirección Académica | 2015-08-30 | Tancada | Assolit | No |
| BGSE.0049 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E6.3 | Necesidad de mejoras en los Indicadores académicos | Introducir el NPS en las encuestas finales de los estudiantes | Mejorar el acceso a la información | | Alta | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0056 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E6.3 | Necesidad de mejoras en los Indicadores académicos | Facilitar la recogida de las encuestas integrándolas en el sistema de gestión académica para aumentar el ratio de respuesta | Complementar el plan de mejora referenciado anteriormente. | | Mitja | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |
| BGSE.0057 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E6.3 | Necesidad de mejoras en los Indicadores académicos | Implantación de un sistema de inteligencia de negocio (BI) para facilitar el análisis de los indicadores de rendimiento y satisfacción académica a los | Mejorar el acceso a la información | | Mitja | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|----|------|--|---|------------------------------------|--|-------|---------------------|------------|---------|---------|----|
| | | | | | | grupos de interés | | | | | | | | |
| BGSE.0058 | Barcelona Graduate School of Economics | Acreditación. 2014-15 (30/6/2015) | No | E6.3 | Necesidad de mejoras en los Indicadores académicos | Evolución de sistema de BI para relacionar rendimientos académicos con procedencia de los estudiantes. Permitirá mejorar el análisis del rendimiento y ajustar los perfiles de acceso, si procede | Mejorar el acceso a la información | | Mitja | Dirección Académica | 2020-08-30 | Tancada | Assolit | NO |