



Informe de seguiment de la titulació Màster Universitari en Economia i Finances

Dades del curs acadèmic 2011/2012 i Admissions del curs
acadèmic 2012/2013

Dades a 31 de Desembre de 2012

1. Dades de la titulació

- **Denominació:** Màster Universitari en Economia i Finances.
- **Centre on s'imparteix:** Institut universitari de recerca Barcelona Graduate School of Economics, adscrit a la Universitat Pompeu Fabra i a la Universitat Autònoma de Barcelona.
- **Programes ofertats dins la titulació:** La titulació de Màster Universitari en Economia i Finances aprofundeix en l'estudi de l'economia en dos perfils o programes diferenciats, principalment en funció de la inserció laboral, el *Master Program in Economics (ECON)* i el *Master Program in Finance (FIN)*.
- **Modalitat:** oficial, orientació acadèmica.
- **Nombre de places disponibles:** 110 aproximadament.
- **Responsables de la titulació:**
 - Teresa Garcia-Milà (degana)
 - Marta Reynal-Querol (responsable del programa d'ECON), Javier Gil-Bazo i Xavier Freixas (responsables del programa de FIN)
 - Informe de seguiment elaborat per Joan Rubió (Education Manager) i es presentarà al proper Consell d'Estudis de la Barcelona GSE.
 - Consell d'Estudis: Jordi Caballé, Caterina Calsamiglia, Ada Ferrer-i-Carbonell, Teresa Garcia-Milà, Robin Hogarth, Inés Macho-Stadler, Jaume Ventura (composició a Setembre de 2012)
- **Assistència:** a temps complet, presencial.
- **Llengua d'ensenyament i comunicació:** anglès.
- **Calendari acadèmic:** de setembre a juny, estructura trimestral en un únic any acadèmic.
- **Perfil del professorat:** la majoria estan vinculats a la Universitat Pompeu Fabra i un percentatge menor són professors visitants d'universitats internacionals o experts en el seu àmbit professional.
- **Requisits de matriculació:** 60 ECTS en un any acadèmic.
- **Sistema d'avaluació:** cada curs té una avaluació independent, que sovint consisteix en un examen final i activitats i exercicis complementaris.
- **Sistema de qualificació:** cada curs té una avaluació independent i s'obté una nota del 0 al 10 amb un decimal.
- **Expedició del títol:** El títol forma part de la branca de Ciències Socials i l'expedeixen conjuntament la Universitat Pompeu Fabra i la Barcelona Graduate School of Economics, d'acord amb la normativa vigent.

- **Procés de verificació, seguiment i acreditació:** a càrrec d'ANECA i AQU
- **Més informació:**
 - Barcelona Graduate School of Economics: <http://www.barcelonagse.eu>
 - Universitat Pompeu Fabra: <http://www.upf.edu>
 - Acreditacions:
 - ANECA: <http://www.aneca.es>
 - AQU: <http://www.aqu.cat>

2. Valoració anual de la titulació

Q1 Accés i matrícula (dades del curs 2012/2013)

- Pel curs 2012/2013 la Barcelona GSE ha rebut un total de 783 aplicacions, de les quals 387 pel Màster Universitari en Economia i Finances (MUEF). Aquesta xifra és un 17% inferior a la demanda del curs anterior, que va ser de 466 estudiants. El procés d'admissions va començar el mes de novembre de 2011 i va acabar l'agost de 2012.
- Cada aplicació pot demanar ser revisada per més d'un programa de màster. El total d'aplicacions revisades en tots els programes és de 1031, 538 de les quals a la titulació MUEF.
- El nombre d'aplicacions considerades admeses en el MUEF ha estat de 295 sobre el total de 387 (el 40.09% de les aplicacions han estat rebutjades). Aquest índex de rebuig ha augmentat respecte el període anterior (29.2%).
- El nombre d'estudiants que han confirmat la seva plaça fent el pagament del dipòsit corresponent ha estat de 153, un 12.5% més que en el període anterior.
- El nombre d'estudiants que han fet la matrícula en el programa que dona accés a la titulació ha estat de 111, un 7.8% més que en l'any anterior. El rati d'estudiants registrats respecte el total d'estudiants confirmats és del 72.5%, mentre que en el període anterior aquest rati era del 75.7%. Es preveu la possibilitat oferir una matrícula extròrdinària per aquells estudiants que vulguin acollir-se al reconeixement de crèdits de titulacions ja extingides.
- El perfil de l'estudiant és en un 91.8% internacional: sobre un total de 111 estudiants 7 són estudiants d'Espanya, 73 són ciutadans d'algun altre país de la Unió Europea, 17 són ciutadans d'algun país d'Àsia, Àfrica o Oceania, 6 de Nord-Amèrica i 6 més de Amèrica Central i del Sud.
- L'edat mitjana dels estudiants és de 24 anys, 79 homes i 32 dones.
- Els estudis previs dels estudiants són bàsicament d'Economia i Finances (80), d'administració d'empreses (5), de matemàtiques i enginyeries (17) i d'altres ciències socials (9).

Fortalesa

- La internacionalitat dels estudiants de la titulació ajuda a establir relacions en xarxa i coneixement dels estudis. És un bon indicador de la qualitat percebuda a l'estranger.
- La majoria dels estudiants provenen d'estudis previs en Economia i Finances i permeten a la titulació mantenir sense problemes l'alt nivell d'exigència

Debilitat

- El volum d'aplicacions es encara petit, augmentar-lo permetria que la base on triar fos major ajudant a, potser, millorar la qualitat dels estudiants.
 - L'equip de marketing està estudiant estratègies noves que es posaran en funcionament a setembre de 2013

Q2 Rendiment (curs acadèmic 2011/2012)

- El nombre de docents que han impartit docència en els programes que donen accés a la titulació de MUEF ha estat de 53, el 100% dels quals doctors.
- La nota mitjana dels cursos ha estat de 7.59 sobre 10. L'assignatura amb millor nota mitjana ha tingut un 9.20, i la nota mitjana més baixa ha estat de 6.11.
- Sobre un total de 103 estudiants 3 va abandonar durant el curs (rati d'abandonament de 2.9%). En la memòria de la titulació es va fixar un valor de referència del 5%.
- El rati d'eficiència (crèdits matriculats respecte els crèdits superats) ha estat del 99.6%, el valor de referència fixat en la memòria de la titulació és del 100%.
- Tots els estudiants matriculats que no van abandonar (100) es van graduar en el mes de juliol de 2012. El rati de graduació, entès com el percentatge d'estudiants graduats respecte el total d'estudiants registrats és del 97% (valor de referència 95%).

Fortalesa

- Les taxes de rendiment i graduació es mantenen estables i en bons números des del principi de la titulació

Q3 Satisfacció (curs acadèmic 2011/2012)

- **Enquestes de valoració de la docència**

Metodologia: enquestes realitzades al final de cada període lectiu (trimestre) a tots els estudiants registrats mitjançant un software online. La participació dels estudiants és voluntària però molt encoratjada.

- En el curs 2011/2012 s'ha evaluat la docència de tots els cursos realitzats (42) i de tots els professors (53) que han estat docents en la titulació.
- El grau de participació promig en les enquestes de valoració de la docència ha estat del 49.5%. Les enquestes es duen a terme al final de cada període docent (trimestralment) mitjançant una aplicació informàtica que garanteix la confidencialitat de les dades.
- La valoració mitjana dels cursos ha estat de 3.71 sobre 5 (7.4 sobre 10), en una escala que va des de molt insatisfet (1) a molt satisfet (5). El curs amb millor valoració ha rebut un 4.36 sobre 5 i el curs amb valoració més baixa un 2.8 sobre 5.
- La valoració mitjana dels professors ha estat de 3.63 sobre 5 (7.2 sobre 10). La valoració més alta ha estat de 3.70 sobre 5 i la més baixa de 1.77 sobre 5.

- **Enquesta de valoració de la qualitat de l'ensenyament**

Metodologia: una única enquesta al final de curs (juny i juliol 2012) a tots els estudiants registrats mitjançant el mateix software online. La participació dels estudiants és voluntària però molt recomanada.

- La valoració mitjana de les aules ha estat de 3.92 sobre 5. La valoració corresponent a l'aula de la Barcelona GSE ha rebut un 3.64.
- Les aules d'informàtica reben una valoració mitjana de 3.83, essent la millor valoració l'aula d'informàtica de la Barcelona GSE amb un 3.21.
- La valoració de la biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra rep una valoració mitjana de 3.09 i el comentari més repetit pels estudiants és la manca d'espai en període d'exàmens.
- La valoració del sistema d'admissions online ha estat de 4.63 sobre 5, i el suport rebut abans d'accedir a la titulació rep una valoració de 4.22 sobre 5.
- La titulació és percebuda per l'estudiant com a exigent amb un 4.21 sobre 5 i la relació entre els crèdits i l'esforç realitzat com adequada (3.88 sobre 5). El suport rebut un cop l'estudiant és matriculat rep una valoració de 3.88.
- Pel que fa a les expectatives laborals, els estudiants es mostren d'acord en què el màster els ha millorat les perspectives laborals (3.88 sobre 5).
- La valoració general de l'experiència en el màster és de 3.87, i un 82.6% recomanaria el màster a un amic.

Fortalesa

- La intenció de recomanació a amigats està per sobre del 80%

- Les valoracions mitjanes en les enquestes tant de professorat com de continguts estan per sobre del 7

Debilitat

- La participació a les enquestes, en global, està una mica per sota del 50%. L'equip de coordinació de programes, per fer-les totalment rellevants, està dissenyant una redefinició del seu contingut i la estratègia d'enviament temporal als estudiants per posar-la en pràctica el proper curs acadèmic.

Q4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral

- Enquesta d'inserció laboral

Metodologia: Tres mesos després de la graduació, es realitza una enquesta mitjançant correu electrònic per valorar l'estatus professional dels graduats.

- 87 estudiants d'un total de 97 estudiants graduats (89.7%) van respondre a l'enquesta i van indicar la seva situació professional a octubre de 2012.
- 41 estudiants dels 87 (47.1%) van decidir continuar estudiant; 7 d'ells són estudiants en altres programes educatius de nivell superior i 34 d'ells en programes de doctorat: 19 d'ells estan realitzant el doctorat en Economia de la Universitat Pompeu Fabra (GPEFM) i els 15 restants en programes d'altres universitats com Boston University, Ifo Institute, Queen Mary University of London, Stanford University, Tilburg University, University of Bologna, UIUC - University of Illinois at Urbana Champaign, University of Zurich, University of Mannheim, University of Munich and Washington University St. Luis (Olin Business School).
- El grau d'internacionalitat dels estudiants que continuen en programes acadèmics és del 46.3%, 19 estudiants dels 41 estan en programes internacionals.
- 27 estudiants dels 87 (31%) estan actius en el mercat laboral en diferents sectors: 11 en banca i serveis financers (40.7%), 5 en consultoria (18.5%), 2 en centres de recerca (7.4%) i els 9 restants (33.3%) en en organitzacions internacionals, agències governamentals, en altres empreses privades i ONG.
- Respecte el grau d'internacionalització 23 dels 27 estudiants (85.2%) estan desenvolupant la seva carrera professional en altres països: 16 a altres països europeus (69.6%), 1 a Nord-Amèrica (4.3%) i els 6 estudiants restants (26%) a la resta del món.

Q5 Innovació i millora

La titulació de Màster Universitari en Economia i Finances inicia la seva trajectòria el curs acadèmic 2010/2011 i per tant aquest és el segon informe de la titulació. La Barcelona GSE va oferir durant els cursos acadèmics 2007/2008, 2008/2009 i 2009/2010 programes de màster en Economia i Finances (MSc. in Economics i MSc. in Finance) amb una estructura molt semblant a nova titulació verificada i adaptada a l'horitzó de Bolònia.

A continuació es detallen breument algunes activitats de millora realitzades:

Millores en infraestructura

- S'ha implementat el sistema Google Calendars per gestionar els horaris de les assignatures, enlloc de la Intranet. Per aquest mitjà, estudiants, professors i gestors disposen de la mateixa informació, a temps real i consultable amb terminals com mòbils, tablets i portàtils.
- S'ha implementat el Google Drive com a sistema de gestió de projectes i col·laboració en entorns virtuals. Mitjançant el Google Docs, per exemple, es comparteixen documents elaborats en equip per diferents unitats de l'escola i formularis de recollida de dades d'estudiants i professors.
- S'ha implementat un sistema de Gmail pel qual es pot donar assistència a les persones en procés d'admissió o a estudiants i professors actuals durant els períodes de vacances. Mitjançant una adreça d'email grupal, l'oficina de programa sempre rep tots els missatges independentment de la persona a qui vagin dirigits. Així la feina de les persones de vacances sempre queda atesa i es dona un millor servei a la comunitat de l'escola.
- S'ha implementat un nou sistema informàtic de gestió, el Sugar CRM, per millorar el seguiment de l'expedient dels estudiants des de diversos punts de vista: admissió, dades de perfil, comunicació, etc. D'aquesta manera, es disposa d'informació centrada en l'estudiant enlloc d'estar centrada en la institució. També representa una millora substancial del sistema de sol·licitud d'ingrés a l'escola.
- S'ha implementat un sistema de recopilació de referències acadèmiques lligades a la candidatura de cada estudiant. Donat que les cartes de referència provenen directament de professionals i professors (i no del sol·licitant directament), s'ha habilitat un sistema online pel qual això pot fer-se de manera independent per garantir la confidencialitat i fiabilitat d'aquestes dades. Quan aquestes persones carreguen els documents en format pdf, queden automàticament inclosos en l'expedient de l'estudiant.
- S'ha millorat l'elaboració del carnet d'estudiant amb un software i PC específics destinats a aquesta funció. Això ha permès reduir el temps d'elaboració dels carnets i que els estudiants tinguin accés més ràpid a les instal·lacions i avantatges que els ofereix la comunitat universitària.

Milliores de docència

- S'han codificat totes les assignatures dels programes de forma sistemàtica i coherent respecte de l'oferta formativa de l'escola. Això permet identificar cada assignatura, l'any d'impartició i el programa específic al que pertany. També s'ha assignat un syllabus amb contingut específic a cada codi d'assignatura, de manera que si el contingut canviés també ho faria el codi. Aquesta millora permet una gestió de l'evolució històrica de l'oferta de l'escola sense ambigüitats. També facilita als estudiants la convalidació de continguts per a futurs estudis acadèmics.
- S'han elaborat syllabus nous de totes les assignatures i programes amb una mateixa estructura i incloent nous elements: descripció i objectius, índex de continguts, exercicis i activitats, sistema d'avaluació i referències bibliogràfiques. Tota aquesta informació s'ha pujat al web per a la consulta pública dels documents. Aquesta millora ajuda els estudiants a seleccionar assignatures i ajustar l'itinerari formatiu a les pròpies necessitats.
- S'ha demanat al professorat que informi als estudiants del sistema d'avaluació de les assignatures prèviament al inici del curs per tal que puguin gestionar d'una manera més efectiva la càrrega de feina, avaluin la dificultat dels continguts i centrin les esforços on més els convingui.
- S'han millorat les enquestes d'avaluació estandarditzant les preguntes per a tots els programes i sistematitzant l'elaboració i presentació dels resultats a directors de programa i personal docent. Mitjançant l'aplicatiu online SurveyMonkey, es realitzen enquestes trimestrals específiques per assignatura i professor i una d'annual per recollir aspectes generals a la finalització del màster.
- S'ha millorat en la regularitat de les matèries i s'ha pogut repartir millor la càrrega acadèmica al llarg de cada trimestre.
- S'ha incrementat el número de sessions pràctiques per ajustar les necessitats docents dels programes, que han incrementat en número d'estudiants. Les classes pràctiques i els seminaris ajuden a consolidar i posar en pràctica el contingut teòric dels cursos.

Milliores previstes (per millorar debilitats)

- S'implementa un sistema informàtic de Business Intelligence per optimitzar la presa de decisions i millorar l'ajut als estudiants. El calendari indica que el sistema hauria d'estar llest per el proper any acadèmic.
- S'està estudiant la implementació d'exàmens anònims per garantir l'equanimitat entre estudiants a l'hora de ser valorats. El proper any acadèmic, després d'una prova pilot al tercer trimestre actual.
- Es treballa en un nou software de gestió acadèmica per millorar els processos de matriculació i gestió de notes. La previsió es d'entrada en funcionament per al curs 2014/2015

Q6 Persones, gestió i serveis

Adicionalment als programes de màster, l'escola ha organitzat altres activitats acadèmiques i de recerca que reforcen els programes de màster.

Pel que fa a activitats de recerca, l'escola ha organitzat tres lliçons o *lectures* amb els professors Kenneth Singleton, Joseph Stiglitz i Kenneth Arrow, els dos darrers premis Nobel d'Economia, i més de 250 seminaris conjuntament amb la resta de la comunitat de recerca que conforma la Barcelona GSE (Departament d'Economia i Finances de la Universitat Pompeu Fabra, la Unitat d'Anàlisi Econòmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE-CSIC) i el Centre de Recerca en Economia Internacional (CREI). Aquestes activitats estan obertes a la participació dels estudiants.

A més, durant el mes de març de 2012 es va reunir el Consell Científic de la Barcelona GSE, format per més de 30 investigadors de molt alt nivell en l'àmbit de l'economia. El Consell Científic va tenir ocasió de debatre l'estratègia de la vessant educativa de l'escola, els programes de màster, els programes doctorals i els reptes de futur que tindrà l'escola.

El número total de personal de la Barcelona Graduate School of Economics es de 16. El personal dedicat a la titulació es de 5.

Fortalesa

- Els sistema de gestió de la qualitat permet endreçar i enumerar correctament tots els conceptes i esquematitzar les valoracions i futures actuacions per al seu seguiment.
- El suport dels Serveis de la Universitat en el control de la qualitat es, fins ara, del tot correcte.

3. Modificació del pla d'estudis

No hi ha cap modificació prevista en el pla d'estudis.

4. Annex 1 Indicadors sistema de garantia de qualitat

Llegenda:

- MUEF: Master Universitari en Economia i Finances
- ECON: Programa en Economia
- FIN: Programa en Finances
- GSE: mitja dels dos masters oferts per la Barcelona GSE

STUDENT PROFILE

STUDENT PROFILE 2012/2013	GSE	ECON	FIN	MUEF
---------------------------	-----	------	-----	------

Student's origin

Europe (non-Spanish)	145	58	15	73
Asia, Africa, Oceania	38	11	6	17
Central and South America	13	5	1	6
North America	29	7	1	8
Spain	20	7	0	7
Internationality rate	91.8%	92.0%	100.0%	93.7%

Average age	24.35	23	24	23.5
--------------------	-------	----	----	------

Academic background

Economics and Finance	157	68	12	80
Management and Business Administration	17	2	3	5
Mathematics / Engineering	35	13	4	17
Sciences	22	3	3	6
Social Sciences / Law	14	2	1	3
% of Non-economics and finance background ratio	35.9%	22.7%	47.8%	27.9%

Gender

Male	166	60	19	79
Female	79	28	4	32

Q1 Indicators: Access and Registration	GSE	ECON	FIN	MUEF
--	-----	------	-----	------

Student Applications received 2012/2013	783	287	100	387
Student Applications received 2011/2012	980	305	161	466
Student Applications increase 2012/2013 respect 2011/2012	-197	-18	-61	-79
% Increase 2012/2013 respect 2011/2012	-20.1%	-5.9%	-37.9%	-17.0%
Student Applications received 2011/2012	980	305	161	466

Applications rejected	379	178	42	220
Total applications revised (Second and third options)	1031	411	127	538
Rejection rate %	36.8%	43.3%	33.1%	40.9%

Q1 Indicators: Access and Registration	GSE	ECON	FIN	MUEF
Students Admitted 2012/2013	606	214	81	295
Students Admitted 2011/2012	657	223	107	330
Students Admitted increase 2011/2012 respect 2010/2011	-51	-9	-26	-35
% Increase 2012/2013 respect 2011/2012	-7.8%	-4.0%	-24.3%	-10.6%
Students Admitted 2010/2011	582	169	111	280

Students confirmed 2012/2013 (deposit paid)	308	121	32	153
Students confirmed 2011/2012 (deposit paid)	284	98	38	136
Students confirmed increase 2012/2013 respect 2011/2012	24	23	-6	17
% Increase 2012/2013 respect 2011/2012	8.5%	23.5%	-15.8%	12.5%

Students registered 2012/2013	249	88	23	111
Students registered 2011/2012	229	76	27	103
Students confirmed increase 2011/2012 respect 2010/2011	20	12	-4	8
% Increase 2011/2012 respect 2010/2011	8.7%	15.8%	-14.8%	7.8%

GRANTS AND SCHOLARSHIPS

	GSE	ECON	FIN	MUEF
External scholarships 2012/2013	25	9	2	11
External scholarships 2011/2012	23	7	1	8
% Increase 2011/2012 respect 2010/2011	8.7%	28.6%	100.0%	37.5%

Number of sponsors	0			0
Creixement respecte any -1 (% i valor absolut)	0			0
ingrès mig per per escola, titulació i programa	6,946 €	7,341 €	6,913 €	7,127 €

Q2 Academic performance	GSE	ECON	FIN	MUEF
Average grade	7.67	7.49	7.68	7.59
Higher average grade	9.40	9.12	9.20	9.20
Difference Higher average grade to average	1.73	1.63	1.52	1.62
Lower average grade	5.50	6.16	6.11	6.11
Differnde Lower average grade to average	2.17	1.33	1.57	1.48
Average grade Schollarships				
Dropout	5	2	1	3
Dropout rate	2.2%	2.6%	3.7%	2.9%
Planned dropout rate	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%
Efficiency rate	96.3%	99.2%	100.0%	99.6%
Planned efficiency rate	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Graduates	215	71	26	97
Graduation rate	96.0%	95.9%	100.0%	97.0%

Q2 Academic performance	GSE	ECON	FIN	MUEF
Planned graduation rate	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%

FACULTY	GSE	ECON	FIN	MUEF
Number of faculty	165	34	19	53
Faculty without PhD	7	0	0	0
Faculty with PhD	158	34	19	53
Ration PhD Faculty/total	95.8%	100.0%	100.0%	100.0%

COURSE OFFERING	GSE	ECON	FIN	MUEF
Courses 2011/2012	128	25	17	42

Q3 Satisfaction	GSE	ECON	FIN	MUEF
------------------------	------------	-------------	------------	-------------

COURSE and FACULTY EVALUATION

Average response rate	55.5%	51.7%	47.2%	49.5%
Average course evaluation	3.67	3.75	3.67	3.71
Average course evaluation 2010/2011	3.77	3.89	3.71	3.80
Difference	-0.05	-0.14	-0.04	-0.09
Higher course evaluation	4.27	4.36	4.14	4.25
Difference to the average	0.60	0.61	0.47	0.54
Lower course evaluation	2.72	2.80	2.84	2.82
Difference to the average	-0.91	-0.95	-0.83	-0.89
Faculty evaluation	3.81	3.56	3.70	3.63
Faculty evaluation 2010/2011	3.92	4.00	3.82	3.91
Difference	-0.11	-0.44	-0.12	-0.28
Higher faculty evaluation	4.81	4.64	4.91	4.78
Difference to the average	1.00	1.08	1.21	1.15
Lower faculty evaluation	2.35	1.77	2.18	1.98
Difference to the average	-1.45	-1.79	-1.52	-1.66

Quality survey

Average response rate	12.8%	30.9%	12.7%	21.8%
-----------------------	-------	-------	-------	-------

FACILITIES

Barcelona GSE classroom	3.92			4.19
Barcelona GSE computer room	3.52			3.83
Ciudadella classrooms	3.7			3.63
Ciudadella computer rooms	3.04			3.91
Ciudadella Library	3.09			3.22
Bellaterra classrooms	3.88			
Bellaterra computr rooms	2.76			
Bellaterra library	3.29			

Effictivity admissions system	4.56			4.63
Admissions suport	4.17			4.22

Q3 Satisfaction	GSE	ECON	FIN	MUEF
The program is challenging	4.09			4.21
Rate the effort devoted compared to the ECTS	3.70			3.88
Programs office suport	4.24			4.21
Communication materials	3.77			3.87
The program enlarged my job prospects	3.79			3.88
The program meet my academic expectations	3.71			3.83
Overall experience evaluation	3.98			3.87
Will you recommend the program to a friend?	77.9%			82.6%

Q4 mobility and interships	GSE	ECON	FIN	MUEF
Internship agreements	15	3	3	6
Number of company presentations	10			

Q5 Placement	GSE	ECON	FIN	MUEF
Graduated students	215	71	26	97
Number of responses	190	64	23	87
% Responses	88.4%	90.1%	88.5%	89.7%

Students in academic programs	56	33	8	41
Students enrolled in PhD programs	46	30	4	34
Students enrolled in GSE PhD programs	21	17	2	19
Students enrolled in other academic programs	10	3	4	7
Students enrolled in academic programs outside Spain	29	14	5	19
% International programs	51.8%	42.4%	62.5%	46.3%

Asia, Africa, Oceania	1	0	1	1
Central and South America	0	0	0	0
Europe (non-Spain)	20	12	2	14
North America	8	2	2	4
Spain	27	19	3	22
TOTAL	56	33	8	41

Students in professional placement	92	20	7	27
Students in banking and financial services	29	7	4	11
Students in consultancy	16	3	2	5
Students in international organizations	9	2	0	2
Students in research institutions	9	2	0	2
Students in Government Authorities and Agencies	10	3	0	3

Q5 Placement	GSE	ECON	FIN	MUEF
Students in other companies	19	3	1	4
Students in NGO	0	0	0	0
Students working in academic programs outside Spain	80	18	5	23
% International placement	87.0%	90.0%	71.4%	85.2%

Asia, Africa, Oceania	9	0	0	0
Central and South America	13	5	1	6
Europe (non-Spain)	48	12	4	16
North America	10	1	0	1
Spain	12	2	2	4
TOTAL	92	20	7	27

Q6 People, management and services

2011/2012

GSE staff	16
GSE staff devoted to academic programs	5

5. Annex 2 Requeriments d'informació pública per al seguiment

Requisits per l'admissió	http://www.barcelonagse.eu/admissions.html
Descripció dels programes	http://www.barcelonagse.eu/Programs.html
Guia de l'estudiant	http://www.barcelonagse.eu/Pdf.php?id=371
Calendari acadèmic i recursos de l'estudiant	http://www.barcelonagse.eu/students.html
Perfil de l'estudiant	http://www.barcelonagse.eu/Class_Profile.html
Informació del professorat	http://www.barcelonagse.eu/faculty.html
Carreres professionals	http://www.barcelonagse.eu/Career_Outlook.html
Intranet	http://intranet.barcelonagse.eu/validar.php
Òrgans de govern	http://www.barcelonagse.eu/The_School.html
Patronat	http://www.barcelonagse.eu/Board_Trustees.html
Consell Científic	http://www.barcelonagse.eu/Scientific_Council.html
Consell d'Estudis	http://www.barcelonagse.eu/Academic_Program_Council.html
Activitats de recerca	http://research.barcelonagse.eu/index.html