

Informe de seguiment de la titulació Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada

Dades del curs acadèmic 2011/2012 i Admissions del curs
acadèmic 2012/2013

Dades a 31 de Desembre de 2012

1. Dades de la titulació

- **Denominació:** Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada.
- **Centre on s'imparteix:** Institut universitari de recerca Barcelona Graduate School of Economics, adscrit a la Universitat Pompeu Fabra i a la Universitat Autònoma de Barcelona.
- **Programes ofertats dins la titulació:** La titulació de Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada aprofundeix en l'estudi de l'anàlisi econòmica en cinc perfils o programes diferenciats, principalment en funció de la inserció laboral buscada. Aquests perfils són: *Economics of Public Policy (EPP)*, *Macroeconomic Policy and Financial Markets (MPFM)*, *International Trade, Finance and Development (ITFD)*, *Competition and Market Regulation (MCMR)* i *Health Economics and Policy (HEP)*.
- **Modalitat:** oficial, orientació acadèmica.
- **Nombre de places disponibles:** 150 aproximadament.
- **Responsables de la titulació:**
 - Teresa Garcia-Milà (degana)
 - Nezih Guner (programa EPP), Francesc Obiols i Albert Marcet (programa MPFM), Antonio Ciccone (programa ITFD), Massimo Motta (programa MCMR), Pau Olivella i Guillem López-Casasnovas (programa HEP).
 - Informe de seguiment elaborat per Joan Rubió (Education Manager) i es presentarà al proper Consell d'Estudis de la Barcelona GSE.
 - Consell d'Estudis: Jordi Caballé, Caterina Calsamiglia, Ada Ferrer-i-Carbonell, Teresa Garcia-Milà, Robin Hogarth, Inés Macho-Stadler, Jaume Ventura (composició a Setembre de 2012)
- **Assistència:** a temps complet, presencial.
- **Llengua d'ensenyament i comunicació:** anglès.
- **Calendari acadèmic:** de setembre a juny, estructura trimestral en un únic any acadèmic.
- **Perfil del professorat:** la majoria estan vinculats a la Universitat Pompeu Fabra i a la Universitat Autònoma de Barcelona, i un percentatge menor són professors visitants d'universitats internacionals o experts en el seu àmbit professional.
- **Requisits de matriculació:** 60 ECTS en un any acadèmic.
- **Sistema d'avaluació:** cada curs té una avaluació independent, que sovint consisteix en un examen final i activitats i exercicis complementaris.
- **Sistema de qualificació:** cada curs té una avaluació independent i s'obté una nota del 0 al 10 amb un decimal.

- **Expedició del títol:** El títol forma part de la branca de Ciències Socials i l'expedeixen conjuntament la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Barcelona Graduate School of Economics, d'acord amb la normativa vigent.
- **Procés de verificació, seguiment i acreditació:** a càrrec d'ANECA i AQU
- **Més informació:**
 - Barcelona Graduate School of Economics: <http://www.barcelonagse.eu>
 - Universitat Pompeu Fabra: <http://www.upf.edu>
 - Universitat Autònoma de Barcelona: <http://www.uab.es>
 - Acreditacions:
 - ANECA: <http://www.aneca.es>
 - AQU: <http://www.aqu.cat>

2. Valoració anual de la titulació

Q1 Demanda, accés i matrícula (dades del curs 2012/2013)

- Pel curs 2012/2013 la Barcelona GSE ha rebut un total de 783 aplicacions, de les quals 396 pel Màster Universitari d'Anàlisi Econòmica Especialitzada (MUAEE). Aquesta xifra és un 23% inferior a la demanda del curs anterior, que va ser de 514 estudiants. El procés d'admissions va començar el mes de novembre de 2011 i va acabar l'agost de 2012.
- Cada aplicació pot demanar ser revisada per més d'un programa de màster. El total d'aplicacions revisades en tots els programes és de 1031, 493 de les quals a la titulació MUAEE.
- El nombre d'aplicacions considerades admeses en el MUAEE ha estat de 311 sobre el total de 396. De les 493 aplicacions revisades, el 32.3% s'han rebutjat. Aquest índex de rebuig ha disminuït respecte el període anterior (36.4%).
- El nombre d'estudiants que han confirmat la seva plaça fent el pagament del dipòsit corresponent ha estat de 155, un 4.7% més que en el període anterior.
- El nombre d'estudiants que han fet la matrícula en el programa que dona accés a la titulació ha estat de 138, un 9.5% més que en l'any anterior. El rati d'estudiants registrats respecte el total d'estudiants confirmats és del 89%, mentre que en el període anterior aquest rati era del 85.1%. Es preveu la possibilitat oferir una matrícula extraordinària per aquells estudiants que vulguin acollir-se al reconeixement de crèdits de titulacions ja extingides.
- El perfil de l'estudiant és en un 91.8% internacional: sobre un total de 138 estudiants 13 són ciutadans d'Espanya, 72 són ciutadans d'algun altre país de la Unió Europea, 21 són ciutadans d'algun país d'Àsia, Àfrica o Oceania, 17 de Nord-Amèrica i 7 més de Amèrica Central i del Sud.
- L'edat mitjana dels estudiants és de 24 anys, 87 homes i 47 dones.
- Els estudis previs dels estudiants són bàsicament d'Economia i Finances (77), d'administració d'empreses (12), de matemàtiques i enginyeries (18) i d'altres ciències socials (27).

Fortalesa

- La internacionalitat dels estudiants de la titulació ajuda a establir relacions en xarxa i coneixement dels estudis. És un bon indicador de la qualitat percebuda a l'estranger.
- La distribució dels estudis previs dels estudiants, amb la meitat de la cohort provinent d'estudis no estrictament d'economia i finances, permet reforçar els coneixements d'economia aplicada de la titulació

Debilitat

- El volum d'aplicacions es encara petit, augmentar-lo permetria que la base on triar fos major ajudant a, potser, millorar la qualitat dels estudiants.
 - L'equip de marketing està estudiant estratègies noves que es posaran en funcionament a setembre de 2013

Q2 Rendiment (curs acadèmic 2011/2012)

- El nombre de docents que han impartit docència en els programes que donen accés a la titulació de MUAEE ha estat de 112, dels quals 105 són doctors (93.75% del total) i la resta són experts en el seu àmbit de coneixement.
- La nota mitjana dels cursos ha estat de 7.70 sobre 10. L'assignatura amb millor nota mitjana ha tingut un 9.45, i la nota mitjana més baixa ha estat de 5.5.
- Sobre un total de 126 estudiants registrats el curs acadèmic 2010/2011, 2 van abandonar durant el curs (rati d'abandonament de 1.6%). En la memòria de la titulació es va fixar un valor de referència del 5%.
- El rati d'eficiència (crèdits matriculats respecte els crèdits superats) ha estat del 100%, valor de referència fixat en la memòria de la titulació.
- Tots els estudiants matriculats que no van abandonar (126) es van graduar al mes de juliol de 2012. El rati de graduació, entès com el percentatge d'estudiants graduats respecte el total d'estudiants que es van registrar és del 93.7%.

Fortalesa

- Les taxes de rendiment i graduació es mantenen estables i en bons números des del principi de la titulació

Q3 Satisfacció (curs acadèmic 2011/2012)

- **Enquestes de valoració de la docència**

Metodologia: enquestes realitzades al final de cada període lectiu (trimestre) a tots els estudiants registrats mitjançant un software online. La participació dels estudiants és voluntària però molt recomenada.

- En el curs 2011/2012 s'ha evaluat la docència de tots els cursos realitzats (86) i de tots els professors (112) que han estat docents en la titulació.
- El grau de participació promig en les enquestes de valoració de la docència ha estat del 63.1%. Les enquestes es realitzen al final de cada període docent (trimestralment) mitjançant una aplicació informàtica que garanteix la confidencialitat de les dades.
- La valoració mitjana dels cursos ha estat de 3.65 sobre 5 (7.3 sobre 10), en una escala que va des de molt insatisfet (1) a molt satisfet (5). El curs amb millor valoració ha rebut un 4.5 sobre 5 i el curs amb valoració més baixa un 2.13 sobre 5.
- La valoració mitjana dels professors ha estat de 3.89 sobre 5 (7.8 sobre 10). La valoració més alta ha estat de 5 sobre 5 i la més baixa de 2.19 sobre 5.

- **Enquesta de valoració de la qualitat de l'ensenyament**

Metodologia: una única enquesta al final de curs (juny i juliol 2012) a tots els estudiants registrats en la titulació mitjançant la mateixa eina electrònica. La participació dels estudiants és voluntària però molt recomanada.

- La valoració mitjana de les aules ha estat de 3.92 sobre 5. La valoració corresponent a les aules del Campus de Bellaterra (IAE i Escola de Postgrau) amb un 3.64.
- Les aules d'informàtica reben una valoració mitjana de 3.52, essent la millor valoració les aules d'informàtica del Campus de Ciutadella amb un 3.83.
- La valoració de les biblioteques de les dues universitats rep una valoració mitjana de 3.19 i el comentari més repetit pels estudiants és la manca d'espai en període d'exàmens.
- La valoració del sistema d'admissions online ha estat de 4.48 sobre 5, i el suport rebut abans d'accedir a la titulació rep una valoració de 4.11 sobre 5.
- La titulació és percebuda per l'estudiant com a exigent amb un 3.96 sobre 5 i la relació entre els crèdits i l'esforç realitzat com adequada (3.52 sobre 5). El suport rebut un cop l'estudiant és matriculat rep una valoració de 4.26.
- Pel que fa a les expectatives laborals, els estudiants es mostren d'acord en el màster els ha millorat les perspectives laborals (3.70 sobre 5).
- La valoració general de l'experiència en el màster és de 4.08, i un 73.1% recomanaria el màster a un amic.

Fortalesa

- La intenció de recomanació a amistats està per sobre del 70%, tot i això cal treballar per augmentar-la fins el 80%
- Les valoracions mitjanes en les enquestes tant de professorat com de continguts estan per sobre del 7

Debilitat

- La participació a les enquestes, en global, està poc per sobre del 50%. L'equip de coordinació de programes, per fer-les totalment rellevants, està dissenyant una redefinició del seu contingut i la estratègia d'enviament temporal als estudiants per posar-la en pràctica el proper curs acadèmic.

Q4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral

- Enquesta d'inserció laboral

Metodologia: Tres mesos després de la graduació, es realitza una enquesta mitjançant correu electrònic per valorar l'estatus professional dels graduats.

- 103 estudiants d'un total de 118 estudiants graduats (87.3%) van respondre a l'enquesta i van indicar la seva situació professional a octubre de 2012.
- 15 estudiants dels 103 (14.6%) van decidir continuar estudiant; 12 d'ells en programes de doctorat en universitats com University Paris Ouest Nanterre la Défense, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Carlos III, Stockholm School of Economics I University of Rochester; i 3 d'ells en altres estudis superiors.
- Respecte al grau d'internacionalitat, 10 estudiants dels 15 (66,7%) han decidit continuar la seva formació en altres països.
- 65 estudiants dels 103 (63.1%) estan actius en el mercat laboral en diferents sectors: 18 en banca i serveis financers (27.7%), 7 en organitzacions internacionals (10.8%), 11 en consultoria (16.9%), 7 en centres de recerca (10.8%) i 22 en altres empreses privades (33.8%).
- Respecte el grau d'internacionalització 57 dels 65 estudiants (87.7%) estan desenvolupant la seva carrera professional en altres països: 32 a altres països europeus (56.1%) i 25 estudiants (43.9%) a la resta del mon.

Q5 Innovació i millora

La titulació de Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada inicia la seva trajectòria el curs acadèmic 2010/2011 i per tant aquest és el segon informe de la titulació. La Barcelona GSE va oferir durant els cursos acadèmics 2007/2008, 2008/2009 i 2009/2010 els programes de màster en Economics of Science and Innovation (MESI) i Competition and Market Regulation (MCMR) i durant els cursos acadèmics 2008/2009 i 2009/2010 els programes de Macroeconomic Policy and Financial Markets (MPFM) i el programa de International Trade, Finance and Development (ITFD) amb una estructura molt semblant a nova titulació verificada i adaptada a l'horitzó de Bolònia.

Pel període 2011/2012 i fruit de l'anàlisi realitzat per part del Consell d'Estudis i l'aprovació d'AQU Catalunya s'ha introduït un nou programa en *Health Economics and Policy* dins de la titulació. Aquest nou programa de màster desenvolupa més en profunditat temes i competències pròpies d'un analista econòmic, amb l'objectiu final de poder-los aplicar en el món professional actual. AQUÍ SUPOSO QUE S'HI HAURIA DE POSAR EPP, NO JOAN?

A continuació es detallen breument algunes activitats de millora realitzades:

Millores en infraestructura

- S'ha implementat el sistema Google Calendars per gestionar els horaris de les assignatures, enlloc de la Intranet. Per aquest mitjà, estudiants, professors i gestors disposen de la mateixa informació, a temps real i consultable amb terminals com mòbils, tablets i portàtils.
- S'ha implementat el Google Drive com a sistema de gestió de projectes i col·laboració en entorns virtuals. Mitjançant el Google Docs, per exemple, es comparteixen documents elaborats en equip per diferents unitats de l'escola i formularis de recollida de dades d'estudiants i professors.
- S'ha implementat un sistema de Gmail pel qual es pot donar assistència a les persones en procés d'admissió o a estudiants i professors actuals durant els períodes de vacances. Mitjançant una adreça d'email grupal, l'oficina de programa sempre rep tots els missatges independentment de la persona a qui vagin dirigits. Així la feina de les persones de vacances sempre queda atesa i es dona un millor servei a la comunitat de l'escola.
- S'ha implementat un nou sistema informàtic de gestió, el Sugar CRM, per millorar el seguiment de l'expedient dels estudiants des de diversos punts de vista: admissió, dades de perfil, comunicació, etc. D'aquesta manera, es disposa d'informació centrada en l'estudiant enlloc d'estar centrada en la institució. També representa una millora substancial del sistema de sol·licitud d'ingrés a l'escola.
- S'ha implementat un sistema de recopilació de referències acadèmiques lligades a la candidatura de cada estudiant. Donat que les cartes de referència provenen directament de professionals i professors (i no del sol·licitant directament), s'ha habilitat un sistema online pel qual això pot fer-se de manera independent per garantir la confidencialitat i fiabilitat d'aquestes dades. Quan

aquestes persones carreguen els documents en format pdf, queden automàticament inclosos en l'expedient de l'estudiant.

- S'ha millorat l'elaboració del carnet d'estudiant amb un software i PC específics destinats a aquesta funció. Això ha permès reduir el temps d'elaboració dels carnets i que els estudiants tinguin accés més ràpid a les instal·lacions i avantatges que els ofereix la comunitat universitària.

Millors de docència

- S'han codificat totes les assignatures dels programes de forma sistemàtica i coherent respecte de l'oferta formativa de l'escola. Això permet identificar cada assignatura, l'any d'impartició i el programa específic al que pertany. També s'ha assignat un syllabus amb contingut específic a cada codi d'assignatura, de manera que si el contingut canviés també ho faria el codi. Aquesta millora permet una gestió de l'evolució històrica de l'oferta de l'escola sense ambigüitats. També facilita als estudiants la convalidació de continguts per a futurs estudis acadèmics.
- S'han elaborat syllabus nous de totes les assignatures i programes amb una mateixa estructura i incloent nous elements: descripció i objectius, índex de continguts, exercicis i activitats, sistema d'avaluació i referències bibliogràfiques. Tota aquesta informació s'ha pujat al web per a la consulta pública dels documents. Aquesta millora ajuda els estudiants a seleccionar assignatures i ajustar l'itinerari formatiu a les pròpies necessitats.
- S'ha demanat al professorat que informi als estudiants del sistema d'avaluació de les assignatures prèviament al inici del curs per tal que puguin gestionar d'una manera més efectiva la càrrega de feina, avaluin la dificultat dels continguts i centrin les esforços on més els convingui.
- S'han millorat les enquestes d'avaluació estandarditzant les preguntes per a tots els programes i sistematitzant l'elaboració i presentació dels resultats a directors de programa i personal docent. Mitjançant l'aplicatiu online SurveyMonkey, es realitzen enquestes trimestrals específiques per assignatura i professor i una d'annual per recollir aspectes generals a la finalització del màster.
- S'ha millorat en la regularitat de les matèries i s'ha pogut repartir millor la càrrega acadèmica al llarg de cada trimestre.
- S'ha incrementat el número de sessions pràctiques per ajustar les necessitats docents dels programes, que han incrementat en número d'estudiants. Les classes pràctiques i els seminaris ajuden a consolidar i posar en pràctica el contingut teòric dels cursos.

Millors previstes (per millorar debilitats)

- S'implementa un sistema informàtic de Business Intelligence per optimitzar la presa de decisions i millorar l'ajut als estudiants. El calendari indica que el sistema hauria d'estar llest per el proper any acadèmic.
- S'està estudiant la implementació d'exàmens anònims per garantir l'equanimitat entre estudiants a l'hora de ser valorats. El proper any acadèmic, després d'una prova pilot al tercer trimestre actual.
- Es treballa en un nou software de gestió acadèmica per millorar els processos de matriculació i gestió de notes. La previsió es d'entrada en funcionament per al curs 2014/2015

Q6 Persones, gestió i serveis

Adicionalment als programes de màster, l'escola ha organitzat altres activitats acadèmiques i de recerca que reforcen els programes de màster.

Pel que fa a activitats de recerca, l'escola ha organitzat tres lliçons o *lectures* amb els professors Kenneth Singleton, Joseph Stiglitz i Kenneth Arrow, els dos darrers premis Nobel d'Economia, i més de 250 seminaris conjuntament amb la resta de la comunitat de recerca que conforma la Barcelona GSE (Departament d'Economia i Finances de la Universitat Pompeu Fabra, la Unitat d'Anàlisi Econòmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE-CSIC) i el Centre de Recerca en Economia Internacional (CREI). Aquestes activitats estan obertes a la participació dels estudiants.

A més, durant el mes de març de 2012 es va reunir el Consell Científic de la Barcelona GSE, format per més de 30 investigadors de molt alt nivell en l'àmbit de l'economia. El Consell Científic va tenir ocasió de debatre l'estratègia de la vessant educativa de l'escola, els programes de màster, els programes doctorals i els reptes de futur que tindrà l'escola.

El número total de personal de la Barcelona Graduate School of Economics es de 16. El personal dedicat a la titulació es de 5.

Fortalesa

- Els sistema de gestió de la qualitat permet endreçar i enumerar correctament tots els conceptes i esquematitzar les valoracions i futures actuacions per al seu seguiment.
- El suport dels Serveis de la Universitat en el control de la qualitat es, fins ara, del tot correcte.

3. Modificació del pla d'estudis

No hi ha cap modificació prevista en el pla d'estudis.

4. Annex 1 Indicadors sistema de garantia de qualitat

Llegenda:

- MUAEE; Master Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada
- MCMR: Programa de competència i regulació de mercats
- MESI: Programa de Economia de la Ciència i la Innovació
- MPFM: Programa de polítiques macroeconòmiques i mercats financers
- ITFD: Programa de Comerç Internacional, finances i desenvolupament econòmic
- HEP: Programa d'Economia i polítiques de la salut
- GSE: mitja dels dos masters oferts per la Barcelona GSE

| STUDENT PROFILE 2012/2013 | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|

Student's origin

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Europe (non-Spanish) | 145 | 12 | 0 | 17 | 26 | 2 | 15 | 72 |
| Asia, Africa, Oceania | 38 | 2 | 0 | 6 | 8 | 3 | 2 | 21 |
| Central and South America | 13 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| North America | 29 | 5 | 0 | 2 | 5 | 6 | 3 | 21 |
| Spain | 20 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| Internationality rate | 91.8% | 95.5% | 0.0% | 92.9% | 91.1% | 78.6% | 88.0% | 90.3% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|----|----|----|----|----|--|------|
| <i>Average age</i> | 24.35 | 26 | 26 | 25 | 24 | 25 | | 25.2 |
|---------------------------|-------|----|----|----|----|----|--|------|

Academic background

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Economics and Finance | 157 | 14 | 0 | 15 | 28 | 5 | 15 | 77 |
| Management and Business Administration | 17 | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 1 | 12 |
| Mathematics / Engineering | 35 | 2 | 0 | 4 | 6 | 1 | 5 | 18 |
| Sciences | 22 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| Social Sciences / Law | 14 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 11 |
| % of Non-economics and finance background ratio | 35.9% | 36.4% | 0.0% | 46.4% | 37.8% | 64.3% | 40.0% | 42.5% |

| STUDENT PROFILE 2012/2013 | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|

Gender

| | | | | | | | | |
|--------|-----|----|---|----|----|---|----|----|
| Male | 166 | 14 | 0 | 17 | 32 | 8 | 16 | 87 |
| Female | 79 | 8 | 0 | 11 | 13 | 6 | 9 | 47 |

| Q1 Indicators: Access and Registration | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--------|
| Student Applications received 2012/2013 | 783 | 61 | 0 | 87 | 134 | 34 | 80 | 396 |
| Student Applications received 2011/2012 | 980 | 73 | 66 | 126 | 196 | 53 | 0 | 514 |
| Student Applications increase 2012/2013 respect 2011/2012 | -197 | -12 | -66 | -39 | -62 | -19 | 80 | -118 |
| % Increase 2012/2013 respect 2011/2012 | -20.1% | -16.4% | 100.0% | -31.0% | -31.6% | -35.8% | | -23.0% |
| Student Applications received 2011/2012 | 980 | 73 | 66 | 126 | 196 | 53 | | 514 |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Applications rejected | 379 | 16 | 0 | 49 | 64 | 10 | 20 | 159 |
| Total applications revised (Second and third options) | 1031 | 71 | 0 | 115 | 181 | 36 | 90 | 493 |
| Rejection rate % | 36.8% | 22.5% | | 42.6% | 35.4% | 27.8% | 22.2% | 32.3% |

| | | | | | | | | |
|--|-------|------|-----|--------|--------|--------|-----|-------|
| Students Admitted 2012/2013 | 606 | 50 | 0 | 57 | 111 | 25 | 68 | 311 |
| Students Admitted 2011/2012 | 657 | 49 | 38 | 73 | 126 | 41 | 0 | 327 |
| Students Admitted increase 2011/2012 respect 2010/2011 | -51 | 1 | -38 | -16 | -15 | 25 | 68 | 25 |
| % Increase 2012/2013 respect 2011/2012 | -7.8% | 2.0% | n/a | -21.9% | -11.9% | -39.0% | n/a | -4.9% |
| Students Admitted 2010/2011 | 582 | 46 | 54 | 73 | 129 | n/a | | 302 |

| Q1 Indicators: Access and Registration | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|

| | | | | | | | | |
|---|------|-------|-----|------|--------|------|-----|------|
| Students confirmed 2012/2013 (deposit paid) | 308 | 24 | 0 | 30 | 58 | 14 | 29 | 155 |
| Students confirmed 2011/2012 (deposit paid) | 284 | 26 | 16 | 28 | 65 | 13 | | 148 |
| Students confirmed increase 2012/2013 respect 2011/2012 | 24 | -2 | -16 | 2 | -7 | 1 | 29 | 7 |
| % Increase 2012/2013 respect 2011/2012 | 8.5% | -7.7% | n/a | 7.1% | -10.8% | 7.7% | n/a | 4.7% |

| | | | | | | | | |
|---|------|-------|-----|------|--------|-------|-----|------|
| Students registered 2012/2013 | 249 | 28 | 0 | 28 | 43 | 14 | 25 | 138 |
| Students registered 2011/2012 | 229 | 23 | 11 | 26 | 55 | 11 | | 126 |
| Students confirmed increase 2011/2012 respect 2010/2011 | 20 | 5 | -11 | 2 | -12 | 14 | | 12 |
| % Increase 2011/2012 respect 2010/2011 | 8.7% | 21.7% | n/a | 7.7% | -21.8% | 27.3% | n/a | 9.5% |

GRANTS AND SCHOLARSHIPS

| | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| External schollarships 2012/2013 | 25 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 14 |
| External schollarships 2011/2012 | 23 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 15 |
| % Increase 2011/2012 respect 2010/2011 | 8.7% | 25.0% | n/a | -75.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | -6.7% |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---------|-----|---------|----------|---------|---------|---------|
| Number of sponsors | 0 | | | | | | | 0 |
| Creixement respecte any -1 (% i valor absolut) | 0 | | | | | | | 0 |
| ingrès mig per per escola, titulació i programa | 6,946 € | 7,500 € | 0 € | 9,036 € | 11,721 € | 5,571 € | 9,000 € | 6,766 € |

| Q2 Academic performance | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Average grade | 7.67 | 7.20 | 8.10 | 7.79 | 7.57 | 7.83 | | 7.70 |
| Higher average grade | 9.40 | 9.40 | 8.89 | 9.24 | 9.29 | 8.86 | | 9.40 |
| Difference Higher average grade to average | 1.73 | 2.20 | 0.79 | 1.45 | 1.72 | 1.03 | | 1.70 |
| Lower average grade | 5.50 | 5.80 | 7.36 | 5.50 | 5.82 | 6.73 | | 5.50 |
| Differnde Lower average grade to average | 2.17 | 1.40 | 0.74 | 2.29 | 1.75 | 1.10 | | 2.20 |
| Average grade Schollarships | | | | | | | | |
| Dropout | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 2 |
| Dropout rate | 2.2% | 4.3% | 0.0% | 3.8% | 0.0% | 0.0% | | 1.6% |
| Planned dropout rate | 5.0% | 5.0% | 5.0% | 5.0% | 5.0% | 5.0% | | 5.0% |
| Efficiency rate | 96.3% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | 100.0% |
| Planned efficiency rate | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | 100.0% |
| Graduates | 215 | 22 | 11 | 23 | 52 | 10 | | 118 |
| Graduation rate | 96.0% | 100.0% | 100.0% | 92.0% | 94.5% | | | 93.7% |
| Planned graduation rate | 95.0% | 95.0% | 95.0% | 95.0% | 95.0% | | | 95.0% |

FACULTY

| | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|--------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Number of faculty | 165 | 17 | 24 | 24 | 27 | 20 | | 112 |
| Faculty without PhD | 7 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | | 7 |
| Faculty with PhD | 158 | 16 | 20 | 23 | 27 | 20 | | 105 |
| Ration PhD Faculty/total | 95.8% | 94.1% | 83.3% | 95.8% | 100.0% | 100.0% | | 93.8% |

| COURSE OFFERING | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Courses 2011/2012 | 128 | 13 | 18 | 16 | 22 | 17 | | 86 |

Q3 Satisfaction

| | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|--------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| COURSE and FACULTY EVALUATION | | | | | | | | |
| Average response rate | 55.5% | 65.0% | 41.2% | 71.6% | 63.3% | 74.5% | | 63.1% |

| Q3 Satisfaction | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Average course evaluation | 3.67 | 3.91 | 3.81 | 3.43 | 3.75 | 3.37 | | 3.65 |
| Average course evaluation | 3.77 | 3.96 | 3.66 | 3.60 | 3.77 | | | 3.75 |
| Difference | -0.05 | -0.05 | 0.15 | -0.17 | -0.02 | | | -0.02 |
| Higher course evaluation | 4.27 | 4.45 | 4.5 | 4.21 | 4.23 | 4.02 | | 4.28 |
| Difference to the average | 0.60 | 0.54 | 0.69 | 0.78 | 0.48 | 0.65 | | 0.62 |
| Lower course evaluation | 2.72 | 2.35 | 3.1 | 2.61 | 3.13 | 2.13 | | 2.66 |
| Difference to the average | -0.91 | -1.56 | -0.71 | -0.82 | -0.62 | | | -0.93 |
| Faculty evaluation | 3.81 | 4.03 | 3.82 | 3.86 | 3.91 | 3.85 | | 3.89 |
| Faculty evaluation | 3.92 | 3.97 | 3.92 | 3.79 | 4.00 | | | 3.92 |
| Difference | -0.11 | 0.06 | -0.10 | 0.07 | -0.09 | | | -0.02 |
| Higher faculty evaluation | 4.81 | 5.00 | 4.91 | 4.56 | 4.84 | 4.83 | | 4.83 |
| Difference to the average | 1.00 | 0.97 | 1.09 | 0.70 | 0.93 | | | 0.93 |
| Lower faculty evaluation | 2.35 | 2.65 | 2.60 | 2.63 | 2.19 | 2.63 | | 2.54 |
| Difference to the average | -1.45 | -1.38 | -1.22 | -1.23 | -1.72 | | | -1.35 |

Quality survey

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-------|------|-------|-------|------|--|-------|
| Average response rate | 12.8% | 10.9% | 9.1% | 18.2% | 16.4% | 1.8% | | 11.3% |
|-----------------------|-------|-------|------|-------|-------|------|--|-------|

FACILITIES

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|--|--|--|--|--|--|------|
| Barcelona GSE classroom | 3.92 | | | | | | | 3.64 |
| Barcelona GSE computer room | 3.52 | | | | | | | 3.21 |
| Ciudadella classrooms | 3.7 | | | | | | | 3.78 |
| Ciudadella computer rooms | 3.04 | | | | | | | 3.35 |
| Ciudadella Library | 3.09 | | | | | | | 3.22 |
| Bellaterra classrooms | 3.88 | | | | | | | 3.87 |
| Bellaterra computr rooms | 2.76 | | | | | | | 2.5 |
| Bellaterra library | 3.29 | | | | | | | 3.14 |

| Q3 Satisfaction | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | EPP | MUAEE |
|-------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Effictivity admissions system | 4.56 | | | | | | | 4.48 |
| Admissions suport | 4.17 | | | | | | | 4.11 |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|-------|
| The program is challenging | 4.09 | | | | | | | 3.96 |
| Rate the effort devoted compared to the ECTS | 3.70 | | | | | | | 3.52 |
| Programs office suport | 4.24 | | | | | | | 4.26 |
| Communication materials | 3.77 | | | | | | | 3.67 |
| The program enlarged my job prospects | 3.79 | | | | | | | 3.7 |
| The program meet my academic expectations | 3.71 | | | | | | | 3.58 |
| Overall experience evaluation | 3.98 | | | | | | | 4.08 |
| Will you recommend the program to a friend? | 77.9% | | | | | | | 73.1% |

| Q4 mobility and interships | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | | MUAEE |
|-----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|--------------|
| Internship agreements | 15 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | | 9 |
| Number of company presentations | 10 | | | | | | | |

| Q5 Placement | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | | MUAEE |
|---------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|--------------|
| Graduated students | 215 | 22 | 11 | 23 | 52 | 10 | | 118 |
| Number of responses | 190 | 19 | 8 | 22 | 45 | 9 | | 103 |
| % Responses | 88.4% | 86.4% | 72.7% | 95.7% | 86.5% | 90.0% | | 87.3% |

| Q5 Placement | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | | MUAEE |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|--------------|
| Students in academic programs | 56 | 3 | 1 | 7 | 0 | 4 | | 15 |
| Students enrolled in PhD programs | 46 | 1 | 0 | 7 | 0 | 4 | | 12 |
| Students enrolled in GSE PhD programs | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 2 |
| Students enrolled in other academic programs | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 3 |
| Students enrolled in academic programs outside Spain | 29 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | | 10 |
| % International programs | 51.8% | 100.0% | 0.0% | 71.4% | 0.0% | 50.0% | | 66.7% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----|---|---|---|---|---|--|----|
| Asia, Africa, Oceania | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Central and South America | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Europe (non-Spain) | 20 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | | 6 |
| North America | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | | | 4 |
| Spain | 27 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | | 5 |
| TOTAL | 56 | 3 | 1 | 7 | 0 | 4 | | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|-------|
| Students in professional placement | 92 | 11 | 5 | 13 | 33 | 3 | 0 | 65 |
| Students in banking and financial services | 29 | 1 | 0 | 7 | 10 | 0 | | 18 |
| Students in consultancy | 16 | 4 | 0 | 1 | 5 | 1 | | 11 |
| Students in international organizations | 9 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | | 7 |
| Students in research institutions | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | | 7 |
| Students in Government Authorities and Agencies | 10 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 7 |
| Students in other companies | 19 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | | 15 |
| Students in NGO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Students working in academic programs outside Spain | 80 | 10 | 4 | 9 | 31 | 3 | | 57 |
| % International placement | 87.0% | 90.9% | 80.0% | 69.2% | 93.9% | 100.0% | | 87.7% |

| Q5 Placement | GSE | MCMR | MESI | MPFM | ITFD | HEP | | MUAEE |
|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|--------------|
| Asia, Africa, Oceania | 9 | 1 | 1 | 0 | 5 | 2 | | 9 |
| Central and South America | 13 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | | 7 |
| Europe (non-Spain) | 48 | 8 | 1 | 8 | 14 | 1 | | 32 |
| North America | 10 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 | | 9 |
| Spain | 12 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | | 8 |
| TOTAL | 92 | 11 | 5 | 13 | 33 | 3 | | 65 |

Q6 People, management and services

| | |
|--|----|
| GSE staff | 16 |
| GSE staff devoted to academic programs | 5 |

5. Annex 2 Requeriments d'informació pública per al seguiment

| | |
|--|---|
| Requisits per l'admissió | http://www.barcelonagse.eu/admissions.html |
| Descripció dels programes | http://www.barcelonagse.eu/Programs.html |
| Guia de l'estudiant | http://www.barcelonagse.eu/Pdf.php?id=371 |
| Calendari acadèmic i recursos de l'estudiant | http://www.barcelonagse.eu/students.html |
| Perfil de l'estudiant | http://www.barcelonagse.eu/Class_Profile.html |
| Informació dels professorat | http://www.barcelonagse.eu/faculty.html |
| Carreres professionals | http://www.barcelonagse.eu/Career_Outlook.html |
| Intranet | http://intranet.barcelonagse.eu/validar.php |
| Òrgans de govern | |
| Patronat | http://www.barcelonagse.eu/Board_Trustees.html |
| Consell Científic | http://www.barcelonagse.eu/Scientific_Council.html |
| Consell d'Estudis | http://www.barcelonagse.eu/Academic_Program_Council.html |
| Activitats de recerca | http://research.barcelonagse.eu/index.html |